



NIEUWSBRIEF

JUNI 2021

**VOOR BESTUURDERS EN MEDEWERKERS BETROKKEN
EN ACTIEF IN HET BEROEPSONDERWIJS**



BESTE LEZER,

Hierbij ontvang je de nieuwsbrief voor en door vertegenwoordigers van de vakbonden die betrokken zijn bij het beroepsonderwijs. Suggesties, tips en bijdragen zijn van harte welkom.

Deze kun je sturen naar: **Isabel Coenen**. Veel leesplezier.

INHOUD

1. Ontwikkelingen in de sectorkamers en SBB
2. Ontwikkelingen in de BBL
3. Nieuwsberichten

1. ONTWIKKELINGEN IN DE SECTORKAMERS EN SBB

▶ IDEAS ON STAGE

Tot en met 28 maart konden leerbedrijven en mbo-studenten initiatieven aanmelden die het verdienen om in de spotlights te staan. SBB ontving 200 inspirerende aanmeldingen van leerbedrijven. Goede voorbeelden:

- De keuken van het Westergasterras in Amsterdam die open bleef voor leerling-koks om te koken voor de daklozenopvang. Op die manier konden de studenten toch hun praktijkervaring opdoen.
- Ondanks gesloten deuren organiseerde Perry Sport Nijmegen rollenspelen en hielpen ze stagiairs bij het verbeteren van de winkelinrichting en online verzendingen.
- Matz Carwash in Deventer creëerde juist in deze coronaperiode stagemogelijkheden voor kwetsbare studenten. Kruytzer Optiek uit Horst stelde extra stagedagen in zodat studenten voldoende praktijkervaring konden opdoen
- Het Stagebureau van Gemeente Rotterdam wist éxtra mbo-studenten in te zetten voor méér functies.

[Klik hier voor meer goede voorbeelden](#)

▶ LANDELIJKE AMBASSADEUR MBO 2021

Mbo-student Louise Babel mag zich het komende jaar Landelijk Ambassadeur mbo noemen en zal zich inzetten om het gezicht van het mbo te zijn en het megabelangrijke onderwijs te vertegenwoordigen bij vakwedstrijden en bezoeken aan de Tweede Kamer en de minister van OCW. De Landelijke Ambassadeur mbo is een jaar lang hét boegbeeld van het mbo.

[Lees hier meer over de verkiezing](#)

▶ EXTRA SUBSIDIE VOOR MBO-CERTIFICATEN

Een mbo-certificaat wordt uitgereikt bij een afgerond onderdeel van een opleiding. Sinds enkele jaren hebben deze certificaten een formele status binnen het mbo-stelsel en zijn vooral relevant voor volwassenen die al een mbo-diploma hebben en slechts een deel van een mbo-opleiding nodig hebben om hun arbeidsmarktpositie te versterken voor hun huidige of andere nieuwe functie. Er gelden strenge eisen voor een certificaat wordt goedgekeurd op voordracht van sectorale sociale partners en het onderwijs. Zo moet het echt om een afgerond onderdeel van een opleiding gaan, met een zelfstandige betekenis op de arbeidsmarkt.

Leven lang ontwikkelen

Op dit moment zijn er ongeveer 40 goedgekeurd. Dit jaar heeft SBB de ruimte om 35 nieuwe mbo-certificaten te ontwikkelen. Op de landingspagina zijn alle beschikbare certificaten te vinden.

FNV.NL



Mobiliteitsteams

Het kabinet heeft in 2021 63 miljoen euro beschikbaar gesteld voor bij- en omscholing via praktijkleren in het mbo. Dit om de inzetbaarheid van werkzoekenden en werkenden op de arbeidsmarkt te verbeteren. De regionale mobiliteitsteams kunnen de mbo-certificaten opnemen in hun onderwijsaanbod. Op die manier kunnen steeds meer werknemers geholpen worden in de ontwikkeling van hun loopbaan.

Bekijk het overzicht van certificaten (externe link)

Lees meer op de landingspagina

INVESTERINGEN VOOR SKILLS VANUIT CRISISDIENSTVERLENING EN NATIONAAL GROEIFONDS

Met extra middelen wordt door de SBB i.s.m. het UWV een beperkt aantal beroepen en kwalificaties, die sterk geraakt zijn door de coronacrisis, verrijkt met informatie op skills niveau. Via dashboards zal de informatie worden ontsloten en wordt een verbinding gelegd met relevante onderdelen uit de kwalificatiestructuur (zoals kwalificaties en mbo-certificaten). Deze informatie kan door de regionale mobiliteitsteams worden benut om goede matches en passende trajecten mogelijk te maken.

Het belang van skills

De focus bij het matchen van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt ligt nog te weinig op wat mensen kennen en kunnen en te veel op wat ze nu doen of hebben gedaan op beroepsniveau. Daardoor blijven kansen onbenut bij baanwissels (ook intersectoraal) en bij om- en bijscholing. Informatie op het niveau van diploma's laat nu onvoldoende zien welke andere beroepen mogelijk en bereikbaar zijn, eventueel met korte om- of bijscholing. Dat vraagt dus om een tussenstap: gedetailleerder in beeld brengen waar verwantschap zit tussen beroepen en kwalificaties in verschillende sectoren.

Er is daarbij behoefte aan één skills taal die de basis kan zijn voor betere matching van vraag en aanbod op de arbeidsmarkt – inclusief passende scholing om eventuele skills gaps weg te nemen.

Het programma onderkent vier gebruikersgroepen die op de volgende wijze resultaten van dit programma gaan benutten:

- Werkenden en niet-werkenden werkzoekenden krijgen meer inzicht in het eigen skills profiel en bijbehorende kansen op succesvolle arbeidsmobiliteit;
- Werkgevers krijgen meer inzicht in de skills die relevant zijn voor de eigen organisatie, optimaliseren van personeelswerving, optimaliseren van training en opleiding van medewerkers;
- Arbeidsmarkt professionals, waaronder medewerkers van de regionale mobiliteitsteams, beschikken over nieuwe instrumenten voor het succesvol begeleiden van werkzoekenden van minder kansrijke naar kansrijke banen;
- Opleiders en leerbedrijven

UITVRAAG OVER DE IMPACT VAN DE COVIDCRISIS

Tijdens het laatste bestuurlijk overleg OCW- SBB (11 maart 2021) heeft SBB aan de minister toegezegd om de incidentele en structurele gevolgen van Covidcrisis op te nemen in de volgende voortgangsrapportage van het Actieplan stages en leerbanen. Voornemen was om dit te inventariseren middels een uitvraag onder de sectorkamers. Op advies van de thema-advies commissie Doelmatigheid heeft het DB besloten de uitvraag uit te stellen. Er is nu nog zoveel onzeker over het herstel van de economie en van sommige branches, dat hierover nu nog geen beeld gegeven kan worden. Het bestuur besluit de sectorkamers in het najaar hierover te raadplegen.

2. ONTWIKKELINGEN IN DE BBL

DALING TE KORT STAGES EN BBL-PLEKKEN

De cijfers van stage- en leerbaantekorten voor mbo-studenten laten sinds de hoogste piek eind januari (22.687) een continue daling zien. Uit de nieuwste cijfers van SBB blijkt dat momenteel 12.209 van de in totaal ruim 507.000 mbo-studenten op zoek zijn naar een geschikte stage of leerbaan.

Bekijk de actuele cijfers op SBB Helpt

In sommige sectoren, zoals bij kappers en schoonheidsspecialisten, was zichtbaar dat de versoepelingen van de coronamaatregelen begin maart een positief effect hadden op het aantal beschikbare stageplekken.

Gerichte acties door bedrijfsleven, onderwijs en SBB

SBB heeft continu gerichte acties uitgezet om bij tekorten extra leerbedrijven en stages te werven. Sociale partners hebben ook zelf hun achterban opgeroepen stageplekken beschikbaar te stellen. Ook scholen hebben heel gericht stages gezocht voor hun studenten en indien nodig praktijkgericht onderwijs ingezet als alternatief voor het behalen van de leerdoelen.

Meeste absolute tekorten in de zorg

In de sector Zorg, welzijn en sport is het absolute aantal tekorten aan stages en leerbanen het grootst (4.008). Een vaak genoemde reden voor de stagetekorten in de zorg is het gebrek aan begeleidingscapaciteit door de drukte in deze coronacrisis. Voldoende tijd voor begeleiding speelt ook een rol bij mbo-opleidingsniveaus 1 en 2, waar naar verhouding de tekorten hoger zijn (6% en 5%) dan bij niveaus 3 en 4 (beide 2%).

12.000 te korten

Er zijn echter nog steeds ruim 12.000 mbo-studenten op zoek naar een stage of leerbaan. Voor mbo-studenten is leren in de praktijk een cruciaal onderdeel van hun opleiding. Om gerichte acties te kunnen opzetten, inventariseert SBB momenteel om hoeveel stages en leerbanen het gaat, in welke sectoren en regio's en wat verdere versoepelingen van de coronamaatregelen voor effect hebben op het aantal stageplekken.

[Lees hier meer over de te korten en waar zich deze vooral voordoen](#)

UITVRAAG TEKORTEN STAGES EN LERBANEN MBO VOOR SCHOOLJAAR 2021-2022 GESTART

Vanuit het actieplan stages en leerbanen start SBB begin juni met het inventariseren van de verwachte tekorten aan stages en leerbanen voor schooljaar 2021-2022. In samenwerking met de mbo-onderwijsinstellingen worden de verwachte tekorten per opleiding en regio in beeld gebracht. Op basis van de opgehaalde informatie kunnen gerichte acties worden ondernomen om extra stages en leerbanen te werven.

PRAKTIJKVERKLARING VERSTERKT KANSEN OP DE ARBEIDSMARKT

Op 15 oktober 2018 heeft SBB het plan van aanpak "pilots praktijkleren met de praktijkverklaring in het mbo" aangeboden aan de minister van OCW voor werkenden en werkzoekenden die (nog) niet in staat zijn een regulier mbo-diploma (inclusief Entree) of mbo-certificaat te behalen. Er zijn 24 regionale en drie landelijke pilots gestart die op basis van werkprocessen in de praktijk van leerbedrijven invulling hebben gegeven aan maatwerk in opleiden in het mbo.

Resultaten

Uit de rapportage door KBA Nijmegen komt een beeld naar voren waaruit blijkt dat de praktijkverklaring voor de doelgroep als waardevol wordt gezien voor de toeleiding naar de arbeidsmarkt. Gezien het moment van rapporteren was er nog geen eenduidig beeld te geven over de duurzaamheid van de plaatsing van de deelnemers.

Onderdeel WEB

Gezien deze positieve ervaringen is praktijkleren met de praktijkverklaring inmiddels opgenomen in de WEB. De praktijkverklaring, als bewijsmiddel voor inzetbaarheid op de aangegeven werkprocessen, maakt nu ook deel uit van de door de mbo-instellingen per 2021 uit te geven mbo-verklaring voor studenten die (vooralsnog) geen diploma of mbo-certificaat kunnen behalen.

[Lees hier meer over een goed voorbeeld.](#)

NIEUWE VERSIE STAGEMARKT.NL

Stagemarkt.nl is de website van SBB waar alle stages en leerbanen van erkende leerbedrijven voor mbo-studenten te vinden zijn. Jaarlijks zoeken ruim 1 miljoen mbo-studenten een stage of leerbaan via Stagemarkt.nl. Bovendien vinden ze er tips voor het solliciteren.

Op de volgende punten is Stagemarkt.nl verbeterd:

- Het nieuwe Stagemarkt.nl werkt meer dan voorheen als een vacaturesite. Zo kan de student filters gebruiken om specifieker te zoeken.
- Via het tabblad 'Stages en leerbanen' vindt de student in één oogopslag de beschikbare plekken voor zijn of haar opleiding.
- Via het tabblad 'Leerbedrijfregister' vindt de student alle bedrijven die erkend zijn, ook bedrijven die aangeven géén beschikbare stages of leerbanen te hebben.
- Op de homepage staat een aantal stages en leerbanen in de schijnwerpers. Elk erkend leerbedrijf dat via MijnSBB een stage of leerbaan met een foto plaatst, maakt hier kans op.
- Lukt het de student niet om een stage of leerbaan te vinden, dan kan hij of zij chatten met de Servicedesk van SBB.
- Bij de bedrijfsgegevens van een erkend leerbedrijf vindt de student alle erkenningen, meer informatie over het bedrijf en de contactpersonen.

[Naar Stagemarkt.nl](#) (externe link)

LEERBANENMARKT.NL VOOR VOLWASSENEN

Naast Stagemarkt.nl onderhoudt SBB de website Leerbanenmarkt.nl. Waar Stagemarkt.nl zich voornamelijk richt op jongeren, is Leerbanenmarkt.nl bedoeld voor volwassenen die een leerbaan zoeken. Naast het aanbod van alle leerbanen vindt de volwassene er veel gestelde vragen over werken en leren, nieuwsberichten over kansrijke leerbanen en informatie over studiekosten en vergoedingen.

[Naar Leerbanenmarkt.nl](#) (externe link)

3. NIEUWSBERICHTEN

STAGEDISCRIMINATIE IN HET MBO

Studenten van mbo-scholen hebben te maken met stagediscriminatie. Wetenschappers van het Verwey-Jonker instituut tonen dit aan met objectief onderzoek. Om het probleem aan te pakken is meer urgentiegevoel nodig bij docenten, werkgevers en beleidsmakers. Het instituut heeft bij zo'n 300 vacatures steeds twee sollicitatiebrieven gestuurd. De brieven waren wat inhoud, motivatie en ervaring betreft gelijkwaardig. Bij de afzenders van de brieven werden alleen de migratieachtergrond en het geslacht aangepast.

Opvallend is dat stagediscriminatie zich niet voordoet in de sector zorg en welzijn. In deze sector constateren de onderzoekers zelfs een vorm van positieve discriminatie van studenten met een moslimachtergrond. Positieve discriminatie doet zich ook voor in de sector 'bouw en techniek'. Vrouwelijke studenten hebben in deze sector een grotere kans op een positieve reactie dan hun mannelijke collega's.

Opvallend is dat studenten zeggen dat ze vanuit school niet goed voorbereid zijn op de mogelijkheid van discriminatie. Iedere school zou een onafhankelijke vertrouwenspersoon moeten hebben bij wie studenten terecht kunnen als ze geconfronteerd worden met discriminatie.

[Lees hier het onderzoek 'Ongelijke kansen op de stagemarkt'](#)

[Lees ook: Campagne wil stagediscriminatie bespreekbaar maken](#)

DE ONDERWIJSROUTE BINNEN DE NIEUWE WET INBURGERING DREIGT TE MISLUKKEN

Vanaf 1 januari 2022 is de nieuwe Wet inburgering van kracht. Voor inburgeraars onder de 29 jaar kunnen gemeenten dan opleidingstrajecten inkopen bij bijvoorbeeld mbo-scholen. In de Onderwijsroute volgen jonge inburgeraars een opleidingstraject als opstap naar een mbo-opleiding. Volgens gemeenten stelt het Rijk echter te weinig budget beschikbaar om dit soort trajecten goed uit te voeren.

Maatschappelijke opdracht

Volgens Adnan Tekin, voorzitter van de MBO Raad, waarschuwen scholen al langer dat gemeenten niet voldoende middelen krijgen om goede onderwijstrajecten in te kopen. Volgens Tekin zien mbo-scholen inburgeringsonderwijs als een maatschappelijke opdracht.

[Lees hier de brief van de gemeenten](#)

[Lees ook: Noodkreet mbo-scholen over inburgering](#)

STUDENTEN MBORIJNLAND ONTVANGEN EERSTE EDUBADGES

Vier studenten van mboRijnland hebben hun eerste edubadges ontvangen. Studenten kunnen de edubadges verdienen als zij aantonen over bepaalde vaardigheden te beschikken. Het gaat om vaardigheden die los staan van de eigen opleiding, zoals bijvoorbeeld ondernemendheid of kritisch denken. De edubadges zijn aanvullend op het normale mbo-diploma. De school hoopt dat studenten op deze manier geprikkeld worden om aan hun eigen ontwikkeling te werken.

[Lees hier meer over de edubadges](#)

SKILLS THE FINALS 2022

Het jaarlijkse NK voor beroepen Skills The Finals vindt op 31 maart en 1 april 2022 plaats in Utrecht. Tijdens dit tweedaagse finale-evenement in de Jaarbeurs strijden honderden vmbo-leerlingen en mbo-studenten om de prestigieuze titel Nederlands Kampioen in hun vakgebied. Het evenement is de afsluiting van een jaarlijks vo- en mbo-programma, waarbij het beroepsonderwijs wordt gepromoot en leerlingen en studenten hun talenten kunnen etaleren. WorldSkills Netherlands organiseert het evenement in nauwe samenwerking met de Utrechtse mbo-scholen ROC Midden Nederland, MBO Utrecht, Grafisch Lyceum Utrecht en Nimeto.

[Meer lezen over deze wedstrijd.](#)

SKILLS BASED ARBEIDSMARKT

In een paper pleit TNO voor een arbeidsmarkt waarin het ontwikkelen van skills én het matchen van mens en werk op basis van skills centraal staan. TNO roept alle relevante partijen op om snel werk te maken van deze zogeheten skills based arbeidsmarkt.

[Lees hier meer over het paper](#)

TIJDELIJK GELD ZAL HET ONDERWIJS NIET STRUCTUREEL VERBETEREN'

Het kabinet pompt de komende jaren eenmalig 8,5 miljard euro in het onderwijs om corona-achterstanden in te halen. Met tijdelijk geld zal het Nederlandse onderwijs echter niet structureel verbeteren. Nog voor de zomer moeten scholen de achterstanden in kaart brengen en plannen maken met geschikte interventies die goedgekeurd zijn door de medezeggenschapsraden. Maar ruim drie maanden na de lancering van het steunpakket is er nog altijd veel onduidelijk over de financiering. Hoeveel gaat er nou precies naar schoolbesturen en wanneer?

[Lees meer hierover op de website van de AOb, in het artikel: Met-tijdelijk-geld-zal-het-onderwijs-niet-structureel-verbeteren](#)

AOb-ENQUÊTE: 'NPO DREIGT TE STRANDEN OP LERARENTEKORT'

Leraren basisonderwijs zijn blij met het geld dat scholen gaan krijgen uit het Nationaal Programma Onderwijs. Maar er zijn geen leraren genoeg om de corona-achterstanden weg te werken, zo blijkt uit een AOb-enquête die is ingevuld door zo'n zevenhonderd leraren, ondersteuners en directieleden op basisscholen.

Verder is er kritiek op het feit dat het geld snel moet worden uitgegeven. Verder willen leraren een [duidelijke stem](#) bij beslissingen over hoe het geld wordt besteed. Dat gaat op dit moment helaas nog niet goed. Slechts een kleine meerderheid van de respondenten (58 procent) geeft aan dat leraren of het lerarenteam meebeslissen over de invulling van het schoolprogramma om de corona-achterstanden weg te werken.

[Lees hier meer over dit onderzoek en de visie van de AOb.](#)

VAN ENGELSHOVEN: 'GESPREKKEN MOETEN DUBIEUZE CONTRACTEN PROMOVENDI UITBANNEN'

Promovendi aan Nederlandse universiteiten horen vier jaar fulltime in dienst te zijn: dat is zo afgesproken in de cao. Maar vaak genoeg moeten ze in deeltijd werken, krijgen ze een jaartje minder de tijd of geven ze veel onderwijs ernaast. Het Promovendi Netwerk Nederland (PNN) neemt ieder jaar de proef op de som door alle vacatureteksten voor nieuwe promovendi te analyseren. In die laatste Monitor Arbeidsvoorwaarden over het jaar 2019 stond dat veel vacatureteksten nogal vaag waren en dat in zeker 12 procent van de vacatures kandidaten een "dubieus contract" werd aangeboden. Aangespoord door de Tweede Kamer ging de minister erover in gesprek met de werkgevers: universiteitenvereniging VSNU, wetenschapsfinancier NWO, wetenschapsgenootschap KNAW en ziekenhuizenfederatie NFU. Meerdere politieke partijen dienden een lijstje met vragen in, die de minister nu heeft [beantwoord](#).

[Lees ook: Promovendi gaan gebukt onder hoge werkdruk](#)

ONDERWIJSRAAD: 'VERBIND NATIONAAL PROGRAMMA ONDERWIJS AAN STRUCTURELE INVESTERINGEN'

De miljarden voor het Nationaal Programma Onderwijs moeten een opmaat zijn voor duurzame investeringen in het onderwijs. Dat adviseert de Onderwijsraad. Dit advies is de AOb uit het hart gegrepen. "Die 8,5 miljard euro is een heleboel geld", zegt AOb-voorzitter Tamar van Gelder. "Maar het is een eenmalige miljardeninvestering, terwijl onze oproep om de structurele problemen aan te pakken al sinds 2017 klinkt. En voor structurele problemen is structureel geld nodig." Deze oproep doet de AOb – samen met de onderwijsbonden CNV Onderwijs en FvOv – [ook in een position paper over het NPO](#).

ONDERWIJSRAAD PLEIT VOOR MIDDENSCHOOL

Deze ingrijpende stelselwijziging is volgens de Onderwijsraad nodig om de toenemende kansenongelijkheid tegen te gaan. Dit pleit de raad in zijn advies '[Later selecteren, beter differentiëren](#)'. De raad pleit allereerst voor een brede brugperiode van drie jaar op elke onderwijslocatie. Hierin is geen sprake meer van vmbo, havo, vwo, maar zitten net als op de basisschool alle leerlingen van alle niveaus bij elkaar. In het derde jaar krijgen leerlingen een doorstroomadvies voor de bovenbouw op basis van hun uitkomsten op landelijke toetsen. Binnen deze brugperiode moeten leerlingen onderwijs op maat krijgen, zodat elke leerling voldoende uitgedaagd wordt.

De Onderwijsraad komt met harde voorwaarden: een succesvolle realisatie is alleen mogelijk als scholen toegerust worden met voldoende personeel, geld, tijd en kennis en vaardigheden. Leraren moeten tijd en ruimte krijgen hun kennis en vaardigheden verder te ontwikkelen om flexibel te kunnen differentiëren in de klas.

De AOb is kritisch. "We delen de zorgen van de Onderwijsraad over de toenemende kansenongelijkheid, maar we vragen ons af of het haalbaar en verstandig is om op dit moment het hele onderwijsstelsel op de schop te nemen", zegt AOb-voorzitter Tamar van Gelder.

[Lees hier meer over de reactie van de AOb](#)

DE BRUGKLAS WORDT STEEDS SMALLER

In de grote steden worden leerlingen steeds vroeger voorgesorteerd voor één onderwijssoort. En dat gaat ten koste van kinderen uit kansarme milieus. Er ontstaat een kloof in de samenleving. En die begint al in het voortgezet onderwijs. Aan de ene kant van het ravijn staat de school voor havo of vwo, vooral voor de kinderen van hoger opgeleide ouders. Aan de andere kant staat de school voor vmbo. Leerlingen van beide scholen komen in twee heel verschillende bubbels terecht, waar ze de rest van hun leven niet meer uit komen. Dat beeld rijst op uit het rapport Samen of gescheiden naar school dat het Sociaal en Cultureel Planbureau (SCP) februari dit jaar uitbracht. En dat moet anders, vindt het SCP. Het voortgezet onderwijs moet een plek zijn waar kinderen uit verschillende sociale milieus elkaar ontmoeten, zodat ze leren omgaan met sociale en culturele verschillen. En waar latbloeiers de kans krijgen om nog op een hoger onderwijsniveau terecht te komen.

[Lees hier meer over dit rapport in een artikel van de AOb](#)

NIEUW JOB-ADVIES OVER FACILITERING STUDENTENRADEN

Tussen augustus 2020 en april 2021 heeft JOB onderzoek gedaan naar de facilitering van studentenraden. Hiervoor zijn 41 studentenraden geïnterviewd. Uit het onderzoek blijkt dat veel studentenraden tegen dezelfde problemen aanlopen. Vaak wordt het gebrek aan bekendheid van de raad genoemd als grote drempel in het horen van je achterban en het werven van nieuwe leden. Daarnaast lukt het vaak niet om in beeld te krijgen wat er speelt op de verschillende locaties en opleidingen. Ook vertelden de studentenraden dat het niet altijd duidelijk is wat je taken als studentenraad zijn én dat echte waardering hiervoor nog weleens mist.

Het JOB pleit ervoor om studentenraden meer tijd, ondersteuning, training en faciliteiten te bieden. En randvoorwaarden te formuleren voor een studentenraad.

[Lees hier meer over het onderzoek](#)

STAAT VAN HET ONDERWIJS 2021

In het rapport constateert de onderwijsinspectie dat de kansenongelijkheid mede onder invloed van Corona is toegenomen. Een groot deel van de jongeren gaat met onvoldoende basisvaardigheden van school en slaagt er niet in deze achterstand in te halen. Volgens de Inspectie van het Onderwijs ontstaat er door de coronacrisis een unieke kans om het onderwijs structureel te verbeteren. De inspectie roept in de Staat van het Onderwijs 2021 op meer te doen dan alleen de corona-achterstanden in te halen: maak van de aangekondigde reparatie een renovatie.

[Lees het hele nieuwsbericht](#)

[Lees hier het rapport](#)