

Opdracht 'richt je eigen schoolvakbond op'

Inleiding

Er zijn vakbonden voor werknemers, zoals de FNV. Die lossen met hun leden problemen op de werkvloer op. Maar wist je dat er ook vakbonden zijn voor studenten en scholieren? Het LAKS (Landelijk Actie Komitee Scholieren) is er bijvoorbeeld voor de belangen van schoolgaand Nederland. Maar welke dingen wil jij graag veranderen op **jouw school**?

Jullie school heeft besloten dat leerlingen meer inspraak moeten krijgen in beslissingen die hen aangaan. Daarom mogen jullie in groepjes een voorstel doen voor het oprichten van een **schoolvakbond**.

Opdracht

Doel

Bedenk samen een concreet punt op school dat jullie willen veranderen of verbeteren. Dit kan gaan over lesroosters, kantine-aanbod, studieruimtes, regels, activiteiten, duurzaamheid, enz.

Werkwijze

1. **Vorm een groepje** van 3-4 leerlingen.
2. **Kies een speerpunt:** wat willen jullie veranderen of verbeteren op school?
3. **Onderzoek kort:**
 - Waarom is dit belangrijk voor leerlingen?
 - Welke problemen ervaren leerlingen nu?
 - Welke voordelen heeft jullie voorstel voor de school?
4. **Werk jullie voorstel uit:**
 - Een pakkende naam voor jullie studentenvakbond.
 - Een duidelijke omschrijving van het punt dat jullie willen veranderen.
 - Minimaal 3 argumenten waarom dit verbeterd moet worden.
 - Een eerste idee hoe jullie dit als vakbond willen bereiken.
5. **Maak een korte presentatie** (max. 3 minuten) waarin jullie:
 - De naam en het doel van jullie vakbond vertellen.
 - Het belangrijkste verbeterpunt uitleggen.
 - De klas overtuigen dat jullie voorstel de moeite waard is.
 - Uitleggen hoe jullie andere leerlingen zouden kunnen organiseren rondom je speerpunt.

Eisen

- Iedereen in het groepje draagt bij.
- De presentatie is duidelijk, kort en overtuigend.
- Gebruik voorbeelden of situaties uit de school om je punt te versterken.

Beoordeling

Jullie worden beoordeeld op:

- **Samenwerking:** heeft iedereen een actieve rol?
- **Duidelijkheid:** is het probleem helder uitgelegd?
- **Kun je de andere leerlingen overtuigen van het belang van je punt:** zijn de argumenten sterk en goed onderbouwd?
- **Creativiteit:** is de presentatie origineel en aansprekend?