

NIEUWSBRIEF VOOR BESTUURDERS EN MEDEWERKERS BETROKKEN EN ACTIEF IN HET BEROEPSONDERWIJS



NUMMER 29, NOVEMBER 2019

Beste lezer,

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief voor en door vertegenwoordigers van de vakbonden die betrokken zijn bij het beroepsonderwijs. Suggesties, tips en bijdragen zijn van harte welkom. Deze kunt u sturen naar [Isabel Coenen](#). Veel leesplezier.

INHOUD

1. Ontwikkelingen in de sectorkamers en SBB
2. Ontwikkelingen in de BBL
3. Nieuwsberichten

1. ONTWIKKELINGEN IN DE SECTORKAMERS EN SBB

JIMME NORDKAMP, BESTUURSLID FNV JONG TREEDT TOE TOT HET ALGEMEEN BESTUUR VAN DE SBB

Tijdens de bestuursvergadering van 13 november is Jimme Nordkamp, bestuurslid FNV Jong benoemd in het Algemeen Bestuur van de SBB. Jimme Nordkamp volgt Marcelle Buitendam op per 13 november 2019. Daarmee zijn alle FNV-zetels in het Algemeen Bestuur vervuld.

ADVIES TIJDELIJKE COMMISSIE LLO

Afgelopen voorjaar heeft het bestuur SBB een tijdelijke commissie verzocht te adviseren op welke manier SBB kan bijdragen aan de ambitie van het kabinet om een doorbraak te bereiken op een leven lang ontwikkelen (LLO). De commissie is van mening dat er een adequate ondersteuningsstructuur moet komen waardoor werkenden en werkzoekenden zelf regie kunnen pakken om zich te blijven ontwikkelen. Voor de FNV is de rol van de vakbonden daarbij belangrijk, evenals faciliteiten om die rol te kunnen vervullen.



De commissie wil een onderbouwd aanbod doen voor tien concrete bijdragen. Met een kwalificatiestructuur die geschikt is voor LLO, door werkend leren ook mogelijk te maken voor werkenden en werkzoekenden en met informatie over arbeidsmarkt- en scholingskansen gericht op volwassenen. De commissie wil voorts adviseren over rand voorwaardelijke zaken buiten de wettelijke opdracht van de SBB, zoals ten aanzien van wetgeving en financiering.

De intentie van de commissie is om het advies op 12 december voor te leggen aan het algemeen bestuur. Via een schriftelijke raadpleging zal er eind november een conceptadvies gereedkomen. De commissie adviseert om begin 2020 het advies in Nieuwspoort aan te bieden aan Kamerleden.

VOORTGANG ADVIES ANTICIPEREND OPLEIDEN

De thema-adviescommissie BPV is gevraagd over dit thema te adviseren en daarbij de sectorkamers te bevragen op suggesties, sectorale ervaringen en voornemens. De commissie heeft al aangegeven dit thema breder te zien dan de economische ontwikkeling en daarom te willen spreken van 'Anticiperend opleiden'. De sectorkamers hebben in de vergadering van mei-juni of augustus-september van 2019 deze vraag besproken. Op basis van de gebundelde uitkomsten heeft de TAC BPV een eerste conceptversie van het advies anticiperend opleiden opgesteld. Omdat het proces van anticiperend opleiden raakt aan de werkwijze doelmatigheid willen de thema-adviescommissies Doelmatigheid en BPV gezamenlijk optrekken. Voor dat het advies aan het bestuur wordt voorgelegd zal de FNV het voorleggen aan de achterban in de diverse sectoren.

WERKWIJZE DOELMATIGHEID

De SBB is in overleg met OCW over financiële steun voor de werkwijze doelmatigheid. Daarnaast speelt de wens van OCW om een centrale aanmelddatum te gaan hanteren in het mbo. Ook leeft de gedachte dat niveau 2 opleidingen geen onderdeel zouden moeten zijn van het macrodoelmatigheidsdebat. De FNV vindt dit geen goed plan. Ook voor deze groep studenten zijn doelmatige opleidingen met arbeidsmarktperspectief belangrijk. Zeker voor degenen zonder mogelijkheden tot doorstroom. Van belang is om deze studenten toe te rusten met vaardigheden waaraan behoefte is op de arbeidsmarkt. De minister gaat kijken naar niveau 2 opleidingen en zal aan SBB een adviesaanvraag doen. Voorts is in het bestuur besproken dat doelmatigheid ook moet worden gezien tegen de achtergrond van demografische ontwikkelingen in relatie tot de toekomstige behoefte aan MBO'ers.

STAND VAN ZAKEN UITWERKING POSITION PAPER UITVOERING KEUZEDLEN

De position paper uitvoering keuzedelen is aangeboden aan de minister. In de paper worden voorstellen gedaan die vragen om aanpassing van wet- en regelgeving, bijvoorbeeld het loslaten van de verplichte koppeling van keuzedelen aan kwalificaties.

De stand van zaken met betrekking tot andere voorstellen is;

- De regie voor ontwikkeling van keuzedelen komt te liggen bij de indieners. Het streven is om in 2020 een onlinetool gereed te hebben voor ontwikkelverzoeken van keuzedelen.
- Keuzedelen mét een mbo-certificaat doorlopen de huidige processtappen langs marktsegment/sectorkamer. Ook als er voor een keuzedeel achteraf een mbo-certificaat wordt aangevraagd komt er een route langs marktsegment/sectorkamer.
- Sectorkamer heeft voor keuzedelen zonder mbo-certificaat een appélfunctie; bij validering kan de sectorkamer negatief adviseren.
- Te valideren keuzedelen (nieuw ontwikkeld en/of herziene keuzedelen) wordt door de toetsingskamer generiek gekoppeld als er geen sprake is van criteria waarom dit niet mogelijk is. Koppelverzoeken gaan pas tot het verleden behoren als alle keuzedelen generiek gekoppeld zijn (groeimodel) of als OCW vaststelt dat de verplichte koppeling kan worden losgelaten.

ZELFSTANDIGEN IN METHODEIEK KANS OP WERK

SBB heeft een verkenning uitgevoerd naar de beschikbaarheid van gegevens over flexibele arbeidskrachten en ZZP'ers. De belangrijkste resultaten zijn:

- Van de arbeidsmarktpopulatie op mbo-niveau is 2% werkzaam als zelfstandige (of zelfstandige gecombineerd met een baan). Hierbij gaat het om de 2015-2016 mbo-gediplomeerden, die in 2017 beschikbaar waren op de arbeidsmarkt en 12 uur per week of meer werkzaam waren. De verschillen per leerweg of niveau zijn niet groot.
- Er zijn wel sectorale verschillen. In de groene sector en in de creatieve industrie werken naar verhouding meer zelfstandigen.

In de methodiek voor Kans op werk 2020 wordt voortaan het aandeel gediplomeerden verwerkt dat een half jaar na afstuderen als zzp-er aan het werk is. Als voor een kwalificatie het aandeel zelfstandigen hoger is dan 10%, wordt de helft van het aandeel zelfstandigen in mindering gebracht op het aantal gediplomeerden dat instroomt op de arbeidsmarkt en beschikbaar is voor werk. Naar verwachting zal namelijk een deel van de zzp-gediplomeerden op zoek blijven gaan naar een baan als werknemer.

NIEUWE ONTWIKKELINGEN CBS-DATA

Niet eerder waren data beschikbaar over zelfstandigen op het niveau van kwalificaties. Een positieve ontwikkeling, omdat zelfstandigen zijn meegenomen in het aandeel werkenden. SBB is hierover in gesprek gegaan met OCW. Conform wet- en regelgeving is afgesproken dat voortaan de definitieve dataset van CBS gebruikt wordt, inclusief het aandeel zelfstandigen. Dat betekent dat SBB in alle publicaties en in de toepassing van de werkwijze doelmatigheid voortaan uitgaat van de definitieve datasets van CBS waarin zelfstandigen zijn meegenomen.

STAND VAN ZAKEN MBO-CERTIFICATEN

In de eerste ronde van de pilot zijn 14 certificaten ontwikkeld. Vanaf 23 mei konden samenwerkingsverbanden van scholen, bedrijven en sociale partners nieuwe voorstellen indienen voor de pilot met mbo-certificaten. Deze certificaataanvragen zijn de afgelopen ronde voorgelegd aan sectorkamers en marktsegmenten. De voorstellen zijn beoordeeld op de zelfstandige arbeidsmarktrelevantie en de herkenbaarheid van de directe scholingsbehoefte. Voor de FNV is het van belang dat de certificaten een toegevoegde waarde hebben. Belangrijk criterium is dat deelnemers niet te smal mogen worden opgeleid. Daarnaast kon de sectorkamer ook nog andere overwegingen mee laten tellen, zoals bijvoorbeeld kwaliteitseisen die per cao zijn geregeld. Deze afwegingen hebben geresulteerd in een lijst van 24 certificaataanvragen. Het bestuur van SBB heeft de adviezen van de sectorkamers en marktsegmenten overgenomen.

Sectorkamer	Ingediend	Gehonoreerd
Zorg, Welzijn en Sport	17	7
Voedsel, Groen en Gastvrijheid	5	5
Zakelijke Dienstverlening en Veiligheid	1	1
Handel	4	3
Mobiliteit, Transport, Logistiek en Maritiem	4	4
Techniek en Gebouwde Omgeving	4	4
Totaal	35	24

De aankomende periode worden de mbo-certificaat ontwikkeld. Nadat de ontwikkelde mbo-certificaten zijn vastgesteld door de minister kunnen alle mbo-instellingen, als zij aan de voorwaarden voldoen, de scholingstrajecten op basis van de certificaateisen aanbieden. [Klik hier voor meer informatie over de mbo-certificaten](#)

MONITOR KEUZEDLEN 2019

Deze vijfde rapportage is gemaakt door SBB in samenwerking met DUO. In de rapportage wordt ingegaan op (sectorale) ontwikkelingen in het register keuzedelen en de wijze waarop deze benut worden in het onderwijs. Verder is onderzocht in welke mate er iets te kiezen valt voor studenten en wat de resultaten zijn op de keuzedelen. Meer gedetailleerde informatie over de keuzedelen in het onderwijsaanbod in Nederland kan gevonden worden in het dashboard keuzedelen. De monitor en het dashboard is te raadplegen op de site van SBB: [Monitor-keuzedelen](#)

JC-ELECTRONICS UIT LEEK IS HET BESTE LEERBEDRIJF VAN NEDERLAND.

JC-Electronics uit Leek is erkend leerbedrijf in de sector Techniek en gebouwde omgeving en mag zich een jaar lang het beste leerbedrijf van Nederland noemen. De jury zag er een unieke samenwerking met collega's uit het onderwijs. Bovendien draait

het bij JC-Electronics om maatschappelijk verantwoord ondernemen, waarbij iedereen een kans verdient. Opleiden van jong tot oud zorgt voor continuïteit in het bedrijf en een regionale groei in de sector. Het winnende leerbedrijf gaat letterlijk en figuurlijk voor een leven lang ontwikkelen. Meer info: [Jc-electronics-uit-leek-beste-leerbedrijf-van-nederland-2019](#)

BESTE PRAKTIJKOPLEIDER EN MBO-AMBASSADEURS

Bij dezelfde gelegenheid werd Alexander van der Doorn van Kennemer Duincamping Bakkum uitgeroepen tot beste praktijkopleider van Nederland. Hendrik de Kok van ROC Tilburg werd bovendien verkozen tot landelijke ambassadeur mbo, Jasper Olthuis van het Deltion College werd beloond met de Berg Award en team Apothekersassistent van ROC Nijmegen werd uitgeroepen als onderwijsteam van het jaar. Meer informatie: [Beste praktijkopleider en ambassadeur](#)

LEVEN LANG ONTWIKKELEN VOOR ZELFSTANDIGEN

Stichting Klein en Uniek Specialistisch Vakmanschap (KUSV) heeft een verkenning uitgevoerd naar leven lang ontwikkelen voor zelfstandigen in kleinschalig specialistische beroepen. Er is onderzoek gedaan naar stimulerende en faciliterende factoren. Op basis van drie portretten onder de doelgroep zijn drijfveren, belemmeringen en oplossingsrichtingen in kaart gebracht.

Uit de verkenning blijkt dat er meer aandacht nodig is voor leven lang ontwikkelen. Zelfstandige specialistische vakmensen krijgen nauwelijks ondersteuning bij een leven lang ontwikkelen. Ook blijkt dat het gaat om vakmensen met hart voor het ambacht. Ze zijn veelal intrinsiek gemotiveerd om het beste product te maken en om ontwikkelingen in het vakgebied bij te houden. [Verkenning-leven-lang-ontwikkelen-in-specialistisch-vakmanschap](#)

2. ONTWIKKELINGEN IN DE BBL

SLIM-REGLING

Bij de behandeling van de Wet arbeidsmarkt in balans zijn twee moties aangenomen. De motie Wiersma verzoekt € 48 miljoen structureel in te zetten voor het ondersteunen van werkgevers bij het stimuleren van een sterke leercultuur binnen het mkb. De motie Heerma verzoekt om de sectoren landbouw, horeca en recreatie de komende vijf jaar tegemoet te komen met een jaarlijkse tegemoetkoming van € 12 miljoen in de loonkosten voor bbl-plekken. De conceptregeling staat vanaf 7 november open voor internetconsultatie, zie: [internetconsultatie SLIM](#). Vanaf maart 2020 kan subsidie worden aangevraagd. De subsidieregeling wordt uitgevoerd door het ministerie van SZW.

UITBREIDING SUBSIDIEREGELING PRAKTIJKLEREN

Dit is onderdeel van de SLIM-regeling. De Minister van OCW is van plan om erkende leerbedrijven in de sectoren landbouw, horeca en recreatie in het mbo de komende 5 jaar tegemoet te komen als zij een BBL-leerwerkplek aanbieden. Vanaf het studiejaar 2019/2020 is voor een periode van 5 jaar € 10,6 miljoen beschikbaar in een apart compartiment binnen de Subsidieregeling praktijkleren. Hierdoor kunnen werkgevers in de 3 genoemde sectoren extra subsidie ontvangen. Dit bedrag komt bovenop het subsidiebedrag waarop ze aanspraak kunnen maken volgens de huidige Subsidieregeling praktijkleren, als zij een BBL-leerwerkplek aanbieden.

SUBSIDIEREGELING PRAKTIJKLEREN IN DE DERDE LEERWEG

Werkgevers kunnen via de SLIM-regeling ook subsidie aanvragen voor de activiteiten om hun medewerkers (delen van) mbo-opleidingen in de derde leerweg te laten volgen. De beroepsopleiding in de derde leerweg wordt niet bekostigd door OCW en komt nu nog vaak voor de rekening van de werkgever en de werknemer. De derde leerweg biedt ruimte voor verkorting van de opleiding voor medewerkers die al over de nodige werkervaring beschikken. Ook biedt de derde leerweg mogelijkheden om, gedurende een aantal maanden, medewerkers in de praktijk van het leerbedrijf op te leiden en het traject af te ronden met een praktijkverklaring of mbo-certificaat. Zowel bekostigde als niet-bekostigde mbo-instellingen kunnen de opleiding aanbieden.

3. NIEUWSBERICHTEN

FNV-REACTIE OP DE BEGROTING VAN OCW 2020

De FNV is zwaar teleurgesteld in de bereidheid van dit kabinet om in onderwijs, leven lang ontwikkelen, de media en cultuursector te willen investeren. Zowel in het onderwijs, de omroepketen als in de cultuursector kampen werknemers met grote werkdruk en onzekere contracten als gevolg van achterblijvende publieke investeringen. Om de kwaliteit van de publieke

dienstverlening op peil te kunnen houden, de werkdruk te verminderen en kwaliteit van banen te verbeteren, moet er in alle sectoren van de publieke sector flink worden geïnvesteerd. Om te zorgen dat iedereen de kans krijgt zich gedurende de hele levensloop optimaal te kunnen ontwikkelen, zijn meer middelen vanuit de overheid een belangrijke voorwaarde.

[Klik hier voor de brief](#)

KORT VERSLAG DEBAT BEGROTING OCW 2020

Tijdens dit debat werd vooral gesproken over het lerarentekort en de arbeidsvoorwaarden voor personeel in het onderwijs. Er werden echter geen toezeggingen gedaan voor structureel extra middelen bovenop hetgeen in de begroting al was voorzien. Moties hiertoe kregen geen meerderheid. De Tweede Kamer deed voorstellen om leraren te verleiden meer in voltijd te gaan werken, maar daar los je het grote probleem dat er is niet op. Ook de negatieve gevolgen van het leenstelsel werden besproken. Er lijkt een meerderheid te zijn voor afschaffing hiervan. Hoe de leden van de Tweede Kamer aankijken tegen een alternatief hiervoor is nog weinig duidelijkheid. Bisschop (SGP) en Westerveld (GroenLinks) stelden voor de aanvullende beurs verhoging. Maar Van Engelshoven ging niet mee in de dekking: het verhogen van de kansspelbelasting. Zie voor het volledige verslag

[Verslag onderwijsbegroting 2020 tweede deel](#)

[Verslag onderwijsbegroting 2020 eerste deel](#)

en de [moties OCW begroting 2020](#)

AO LEVEN LANG ONTWIKKELEN, 14 NOVEMBER 2020

14 november vond een Algemeen Overleg plaats over leven lang ontwikkelen. Veel leden van de Tweede Kamer gaven aan zich zorgen te maken over het feit dat sommige groepen minder kansen krijgen om deel te nemen aan scholing en ontwikkeling en of het STAP-budget hiertoe toereikend is. Gepleit werd voor een laagdrempelige ondersteuningsstructuur voor loopbaanadvies. Daarbij gaven zowel SP als PvdA aan hierbij een belangrijke rol te zien voor de vakbonden door de inzet van leerambassadeurs. Voorts werden er door de PvdA kritische vragen gesteld over de wijze waarop de minister de aangenomen motie rond het meer investeren in werkenden met een flexibel contract wil uitvoeren. De SP hield een pleidooi om het publiek bekostigd onderwijs beter te faciliteren om maatwerk aan werkenden te kunnen bieden. Ook werd gepleit voor uitbreiding van middelen voor het nationaal kenniscentrum EVC. De minister gaf echter aan dit een taak van sociale partners te vinden. Zie voor het verslag:

[Verslag AO leven lang ontwikkelen 14 november 2020](#)

LEDENPARLEMENT STELT FNV-VISIE BEROEPSONDERWIJS IN HET MBO VAST

Het ledenparlement van de FNV heeft op 8 november 2019 unaniem ingestemd met de FNV-visie op het mbo. Op een paar aanvullende opmerkingen is de visie vastgesteld. Deze worden momenteel verwerkt. Een samenvatting van de visie vindt u hier

[Samenvatting FNV visie mbo](#)

De definitieve versie volgt in de volgende nieuwsbrief. Voorts verzocht het ledenparlement om een plan van aanpak om te zetten in concrete vakbondsacties en om de inzet in de SBB te versterken. Het plan van aanpak staat in februari op de agenda.

IMPRESSIE FNV-BIJEENKOMST MBO OP 20 NOVEMBER

20 november vond er een FNV-bijeenkomst plaats over de uitwerking van de FNV-visie op het mbo. Tijdens de bijeenkomst hield Han Busker een presentatie over de visie van de FNV.

Klik hier voor de [Presentatie](#). Centraal stond het thema kwaliteitsbevordering bpv. Aanwezig waren kaderleden, bestuurders, docenten, studenten, leermeesters en adviseurs van de SBB. Gesproken werd over de wijze waarop de FNV zich sterk kan maken voor het verbeteren van de kwaliteit van de beroepspraktijkvorming. Belangrijke punten die naar voren kwamen waren het versterken van de positie van leermeesters en praktijkbegeleiders waarover afspraken kunnen worden gemaakt in de cao, goede stagevergoeding in de BOL en arbeidsvoorwaarden in de BBL, meer ruimte voor adviseurs van de SBB voor het bieden van begeleiding en meer ruimte voor docenten t.b.v. begeleiding van studenten op de werkvloer. Klik hier voor het verslag [terugblik 20 nov 2019](#)

AOB-LEDEN WILLEN GELD UIT CONVENANT NAAR WERKVLOER

AOb-leden willen dat het geld uit het convenant vlot en volledig op de werkvloer terechtkomt. AOb-voorzitter Eugenie Stolk concludeert: "Dat vraagt snel om een cao in het primair onderwijs en vage afspraken in het voortgezet onderwijs moeten concreet worden." Los daarvan blijven acties nodig, benadrukt Stolk. "Zolang er geen structurele oplossingen zijn, zijn structureel acties nodig." [LEES VERDER](#)

DE STAGIAIR IS VOGELVRIJ

Cao-afspraken voor lio-stagiairs worden massaal aan de laars gelapt, in alle sectoren. In het voortgezet onderwijs komt het voor dat de ene student geen cent voor zijn vierdejaars stage krijgt en de andere vorstelijk betaald wordt - op één en dezelfde school. Zie ook: [De stagiair-is-vogelvrij](#)

EUGENIE STOLK IS DE NIEUWE AOB-VOORZITTER

De AOb heeft een nieuwe voorzitter. Vanaf vandaag staat Eugenie Stolk aan het roer van de bond. “Wij hebben een belangrijke strijd te voeren voor meer investeringen in het onderwijs. Ik ben trots dat ik nu de aanvoerder van die strijd ben.” Zie ook: [Eugenie-Stolk-nieuwe-voorzitter-AOb](#)

ONDERWIJS STAAKT MASSAAL

Tienduizend stakers op de Dam, verkeersopstoppen in Rotterdam en ook in Leeuwarden, Eindhoven, Den Haag, Utrecht en Oost-Nederland waren duizenden leraren, onderwijsondersteuners en schoolleiders op de been. Niemand in Nederland kon er omheen: [op 6 november werkt massaal AOb staakt](#).

AOb EN VAWO GAAN SAMEN

De vakbond voor de wetenschap, de Vawo, gaat waarschijnlijk samen met de AOb. Per 1 januari willen de verenigingen fuseren. De algemene ledenvergadering van de Vawo en die van de AOb spreken zich 29 november uit over de plannen. De AOb en FNV Onderwijs en Onderzoek zijn ook in een vergevorderd stadium van [samenwerken](#); die collega-bond heeft ruim 12 duizend leden, waarvan ook veel leden in het hbo en universitair [AOb-en-vawo-gaan-samen](#)

BENCHMARK MBO: SECTOR FINANCIËEL GEZOND, MEDEWERKERS TEVREDENER

De afgelopen jaren heeft de sector zich op financieel gebied goed ontwikkeld en is de inzet van een steeds groter aandeel middelen voor onderwijspersoneel mogelijk. Het aantal scholen met een negatief resultaat is verder afgenomen. Wel moet de sector zich voorbereiden op een verwachte daling van het aantal studenten in het mbo. Er zijn regio's waar een daling van studenten met tientallen procenten wordt verwacht en regio's waar de daling van het aantal studenten inmiddels een feit is. Ruim zeven op de tien studenten aan het mbo behaalt een diploma. Het percentage studenten dat een mbo-diploma behaalt daalt licht ten opzichte van het jaar ervoor.

MBO-DIPLOMA MEEST GEVRAAGD

Het onderzoek dat de Intelligence group deed in opdracht van de online vacaturesite Jobrapido wijst uit dat ongeveer vier jaar geleden de vraag naar mbo'ers begon aan te trekken. Ton Heerts. “We hebben met elkaar bewezen de afgelopen jaren dat het mbo ertoe doet, dat we samen de vakmensen opleiden waaraan onze economie en samenleving voor een groot deel hun succes danken. Dat verplicht op het moment dat de economische wind uit een andere hoek waait. Het is daarom van belang dat we mbo'ers van alle leeftijden wendbaar houden op de arbeidsmarkt. Dat geldt voor alle werkenden. En dat het mbo alle kansen krijgt van overheid en gemeenten om bij te dragen aan het opleiden van mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt. Die maatschappelijke verantwoordelijkheid nemen we ook graag!”

Zie [Nieuws/arbeidsmarkt cijfers-bewijzen-mbo-diploma-meest-gevraagd](#)

ZORG EN ONDERWIJS MAKEN MET LEEREENHEDEN LEVEN LANG ONTWIKKELEN MOGELIJK

De vraag naar goedopgeleide zorgverleners die dankzij leven lang ontwikkelen kunnen ‘blijven’ is groot. Daarom hebben de MBO Raad, Actiz en de Vereniging Gehandicaptenzorg Nederland (VGN) de handen ineengeslagen voor scholing van volwassen zij- en doorstromers die in de gehandicapten- en ouderenzorg werken. Via leereenheden kunnen volwassen zij- en doorstromers hun professionaliteit verder vergroten. De losse leereenheden maken mogelijk dat zorgmedewerkers gedurende hun loopbaan zich verder bekwamen in specifieke onderdelen in de zorg en zo breder of gespecialiseerder inzetbaar zijn. [Zorg-en-onderwijsmaken-met-leereenheden-leven-lang-ontwikkelen-mogelijk](#)

CBS ONDERZOEKT VERVOLGSTAPPEN MBO'ERS

CBS heeft maandag 30 september 2019 cijfers gepubliceerd over de vervolgstappen die mbo'ers zetten na hun opleiding. Daaruit blijkt duidelijk dat mbo'ers nu vaker kiezen voor een baan in plaats van voor doorstuderen. De CBS-cijfers laten een aantal interessante ontwikkelingen zien. Verreweg de meeste mbo'ers studeren op de niveaus 3 en 4. Van de relatief kleine groep

studenten in de Entree en op niveau 2 (startkwalificatie) gaat het grootste deel door naar een hoger niveau. De opleidingen in de zorg en de techniek trekken de meeste jongeren. Mbo'ers lijken er ook steeds vaker voor te kiezen niet door te leren aan het hbo. [Het onderzoek van CBS vindt u hier.](#)

OPBRENGSTEN STUDIEVOORSCHOT GEÏNVESTEERD IN KWALITEIT Hoger Onderwijs

De eerste tien universiteiten en vijf hogescholen kunnen vanaf nu investeringen gaan doen in de kwaliteit van het hoger onderwijs met de opbrengsten van het Studievoorschot. Zij gaan zorgen voor onder andere betere studentbegeleiding, betere onderwijsfaciliteiten, meer toegankelijkheid en hogere docentkwaliteit. Bij elkaar opgeteld wordt er voor de plannen van deze eerste vijftien universiteiten en hogescholen in de jaren 2019-2024 ruim € 600 miljoen geïnvesteerd. In totaal, de jaren tot 2024 bij elkaar opgeteld, is er met de kwaliteitsplannen € 2,3 miljard gemoeid. De plannen zijn onderdeel van het akkoord over de kwaliteitsafspraken dat in 2018 met de universiteiten (VSNU), de hogescholen (Vereniging Hogescholen) en de studentenorganisaties (ISO en LSVb) is gesloten. Belangrijke afspraak daarbij is dat de studenten aan iedere instelling betrokken moeten zijn bij de totstandkoming van de plannen en instemmingsrecht hebben op de besteding van de studievoorschotmiddelen. Daar worden de plannen ook op getoetst door de NVAO. Op [Rijksoverheid.nl](#) is [actuele informatie per instelling te vinden, waaronder de besluiten](#)

RUIM 7 MILJOEN EURO VOOR SAMENWERKING BEDRIJFSLEVEN EN MBO-SCHOLEN

Zeven samenwerkingsverbanden van mbo-scholen, bedrijven en regionale overheden gericht op energietransitie, circulaire economie, techniek en sport krijgen in totaal €7,3 miljoen om de aansluiting tussen onderwijs en arbeidsmarkt te verbeteren. De investeringen komen uit het Regionaal Investeringsfonds (RIF) mbo.

Onder de toegekende aanvragen zit bijvoorbeeld het 'Centrum voor Innovatief Vakmanschap (CIV) Water' van het Friesland College Noord, waar een sterke verbinding tussen onderwijs en bedrijven in de landelijke watersector gevormd wordt. Aan het ROC van Flevoland wordt ingespeeld op de kansen die een circulaire regionale economie biedt. Het CITAVERDE College Zuidoost heeft met het Hippisch College Limburg ook een toekenning voor hun RIF-project gekregen. In deze samenwerking wordt gewerkt aan een verbeterde aansluiting tussen het hippisch (v)mbo onderwijs en het bedrijfsleven door het bieden van arbeidsmarktrelevant onderwijs en integratie van praktijkonderwijs in de hippische opleidingen. De eerstvolgende aanvraagperiode is in januari 2020. [Ruim-7-miljoen-euro-voor-samenwerking-bedrijfsleven-en-mbo-scholen](#)

BESLUIT STERK BEROEPSONDERWIJS

De ministers van OCW hebben besloten om wettelijk mogelijk te maken dat vmbo-scholen en mbo-instellingen doorlopende leerroutes vmbo-mbo kunnen aanbieden. De Wet sterk beroepsonderwijs voorziet in de mogelijkheid voor vo-scholen en mbo-instellingen om doorlopende leerroutes vmbo-mbo op niveau 2, 3 en 4 aan te bieden. Daarnaast biedt het vmbo-scholen en mbo-instellingen ook de mogelijkheid om een geïntegreerde route aan te bieden [Wetsvoorstel-sterk-beroepsonderwijs](#)

KAMERBRIEF OVER STIMULEREN LEREN EN ONTWIKKELEN BIJ INDIVIDUEN EN BEDRIJVEN

Ministers Koolmees en minister Van Engelshoven informeren de Tweede Kamer over het stimuleren leren en ontwikkelen bij individuen en bedrijven. Zie brief: [Stimuleren-leren-en-ontwikkelen-bij-individuen-en-bedrijven](#)

De bijlage van de brief bevat een verslag van het onderzoek fiscale aspecten private individuele leer- en ontwikkelbudgetten. Daaruit blijkt dat er nog veel knelpunten zijn om binnen de huidige regelgeving de zeggenschap van werknemers over deze budgetten vorm te geven. De FNV wil zich sterk maken voor een zodanige regelgeving, waarbij de zeggenschap van werknemers over hun eigen ontwikkelbudget kan worden gegarandeerd. [Verslag-onderzoek-fiscale-aspecten-private-leer-enontwikkelbudgetten](#)

Een andere bijlage is de uitvoeringstoets subsidieregeling leer- en ontwikkelbudget voor stimulering van de arbeidsmarktpositie (STAP-regeling). De FNV steunt het STAP-budget waarmee de toegang voor werkenden wordt vergroot. Het huidige systeem van belastingaftrek past niet goed bij doel en noodzaak van scholing. De mate van overheidsfinanciering is dan afhankelijk van de hoogte van het inkomen en het vraagt voorfinanciering van de onderwijsdeelnemers. Dit budget mag niet in de plaats komen van rechten op publiek bekostigd onderwijs. Het voorstel dat dit STAP-budget ook wordt gebruikt voor experimenten vraagfinanciering in het mbo, wijzen we af. Het gaat om een groep die nog relatief weinig van het publiek bekostigd onderwijs gebruik heeft gemaakt. Bovendien kost een private mbo-opleiding veel meer € 1.000. Liever pleiten we voor herinvoering van de

bekostigde mbo-deeltijd en het versterken van het aanbod maatwerktrajecten binnen de bekostiging. Een andere belangrijke voorwaarde om het STAP-budget terecht te laten komen bij alle werkenden is een ondersteunende en laagdrempelige infrastructuur. Daarbij kunnen vakbonden een belangrijke rol vervullen via hun uitgebreid netwerk van bestuurders en kaderleden op de werkvloer. [Uitvoeringstoets-UWV-stap-budget](#)

KAMERBRIEF MET REACTIE OP MOTIE OVER BEVORDEREN VAN HET BEHALEN VAN EEN STARTKWALIFICATIE

Minister Van Engelshoven reageert op de motie van het Kamerlid Wiersma (VVD) over het bevorderen van het behalen van een startkwalificatie voor iedere jongere. [Reactie-op-motie-van-het-lid-wiersma-c-s-over-bevorderen-van-het-behalen-vaneen-startkwalificatie-voor-iedere-jongere](#)

KABINETSREACTIE INTERDEPARTEMENTAAL BELEIDSONDERZOEK JONGEREN MET EEN AFSTAND TOT DE ARBEIDSMARKT

Minister Van Engelshoven en staatssecretaris Van Ark sturen de Tweede Kamer een brief over het interdepartementaal beleidsonderzoek over jongeren met een afstand tot de arbeidsmarkt.

[Kabinetsreactie-interdepartementaal-beleidsonderzoek-jongeren-met-een-afstand-tot-de-arbeidsmarkt](#)

PLANNING MAATREGELEN IN KABINETSREACTIE OP INTERDEPARTEMENTAAL BELEIDSONDERZOEK JONGEREN MET EEN AFSTAND TOT DE ARBEIDSMARKT

N.a.v. de kabinetsreactie op het IBO is bijgaande plannen opgesteld t.a.v. acties om een sluitende aanpak te realiseren. [Planning-maatregelen-in-kabinetsreactie-ibo-jongeren-met-afstand-tot-de-arbeidsmarkt](#)

BEDRIJFSLEVEN EN BEROEPSONDERWIJS WERKEN STEEDS MEER SAMEN

Mbo- en hbo-scholen en bedrijven weten elkaar steeds vaker en beter te vinden, waardoor de aansluiting van het beroepsonderwijs op de arbeidsmarkt verbetert. Het aantal bedrijven dat intensief samenwerkt met de mbo- en hbo-scholen is sinds 2016 gestegen van 6.000 naar 9.800, een groei van 58 procent in twee jaar. Daar profiteren zo'n 84.000 studenten van. Dit blijkt uit een impactmeting van Katapult, een netwerk van samenwerkingsverbanden tussen beroepsonderwijs, bedrijfsleven, onderzoek en overheid. [Lees meer over de impactmeting >>](#)

SUBSIDIEREGELING MEER FLEXIBEL ONDERWIJS VOOR VOLWASSENEN IN HET MBO

Samenwerkingsverbanden van publieke en private mbo-scholen krijgen de mogelijkheid om subsidie aan te vragen waarmee een flexibel en aantrekkelijk onderwijsaanbod voor werkenden en werkzoekenden ontwikkeld kan worden. De subsidieregeling is op 17 september 2019 in werking getreden en loopt tot en met 2022. Met de subsidie kunnen mbo-scholen zorgen voor een betere aansluiting op de behoefte van werkenden of werkzoekende volwassenen voor bij- en omscholing.

Alleen samenwerkingsverbanden van publieke en private mbo-scholen komen voor subsidie in aanmerking. De subsidie kan ook worden gebruikt voor werving van deelnemers en de professionalisering van docenten.

Meer informatie en aanvraagformulieren: [Subsidies/flexibel-beroepsonderwijs-derde-leerweg](#)