



Nieuwsbrief voor bestuurders en medewerkers betrokken en actief in het beroepsonderwijs

Nummer 19, november 2018

Beste lezer,

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief voor en door vertegenwoordigers van de vakbonden die betrokken zijn bij het beroepsonderwijs. Suggesties, tips en bijdragen zijn van harte welkom. Deze kunt u sturen naar: [Isabel Coenen](#). Veel leesplezier.

Inhoud

1. Ontwikkelingen in de sectorkamers en SBB
2. Ontwikkelingen in de BBL
3. Nieuwsberichten

1. Ontwikkelingen in de sectorkamers en SBB

KiesMBO

KiesMBO.nl is de nieuwe mbo-portal voor leerlingen en studenten die een keuze willen maken voor studie en beroep. De portal geeft jongeren in het vo en mbo en hun ouders een overzicht van mbo-opleidingen, beroepen en toekomstige kansen op de arbeidsmarkt. Ook voor docenten en decanen is KiesMBO.nl een waardevolle tool, bijvoorbeeld ter ondersteuning van de lessen loopbaanoriëntatie en –begeleiding. De portal integreert de inhoud van de websites MBO Stad en Beroepeninbeeld.nl, die voortaan naar KiesMBO.nl zullen doorverwijzen. KiesMBO.nl is in opdracht van het Ministerie van Onderwijs, Cultuur en Wetenschap ontwikkeld door de Samenwerkingsorganisatie Beroepsonderwijs Bedrijfsleven (SBB), in samenwerking met de MBO Raad, de VO-raad, het georganiseerd bedrijfsleven en jongerenorganisaties. Wil je live kennismaken met alles wat KiesMBO.nl te bieden heeft? Dat kan op 7 en 8 december op de **Studiekeuzebeurs West** in Rotterdam.

Ontwikkeling doelmatigheidsapplicatie binnen KiesMBO

Op dit moment is er een ‘doorklik’ naar de bestaande doelmatigheidsinformatie op de SBB-website. Als volgende stap wordt een doelmatigheidsapplicatie ontwikkeld. Deze applicatie toont onderwijs en

arbeidsmarktgegevens van het hele mbo. In elke mogelijke combinatie kunnen aantallen studenten en gediplomeerden getoond worden per regio en per onderwijsinstelling. Ook wordt informatie over de arbeidsmarkt getoond van CBS, ROA en SBB (Kans op Stage, Leerbaan en Kans op Werk) per opleiding en per arbeidsmarktregio. Toegevoegd is, op verzoek van gebruikers, de mogelijkheid om data te exporteren naar Excel. Daarnaast krijgen gebruikers de mogelijkheid om confrontaties te maken, waarbij bijvoorbeeld de ontwikkeling van het aantal gediplomeerden kan wordt afgezet tegen de doorstroom in het onderwijs. De applicatie gaat naar verwachting medio december live.

Uitvoering van keuzedelen

Tijdens de laatste vergadering van het AB van de SBB is het onderwerp keuzedelen besproken in bijzijn van de thema-adviescommissie Kwalificeren en examineren. De algemene conclusie is dat onderwijs en bedrijfsleven in SBB de meerwaarde van keuzedelen in het mbo breed onderschrijven. Wel ziet het AB een aantal uitvoeringsproblemen. Zo maken onderwijs en bedrijfsleven in SBB zich zorgen over de onevenredige inzet die het examineren van keuzedelen vraagt binnen de totale opleiding. Belangrijke punten voor de vakbonden zijn dat de keuzedelen civiel effect hebben, een duidelijke meerwaarde voor de arbeidsmarkt en niet vanuit commercieel oogpunt worden ontwikkeld. Ook goede begeleiding en ondersteuning van studenten bij het maken van keuzes is essentieel. De thema-adviescommissie Kwalificeren en examineren bereidt een advies voor dat het AB in december 2018 zal bespreken en aanbieden aan de minister van OCW. Het advies bevat een voorstel hoe onderwijs en sociale partners voor zich zien, dat keuzedelen haalbaar geëxamineerd kunnen worden. Daarbij is er speciale aandacht voor kosten, werklast, samenwerking met het georganiseerd bedrijfsleven, BBL en entreeopleidingen. [Download 'Brief over slaag-zakregeling voor keuzedelen in het middelbaar beroepsonderwijs'](#)

Taskforce Doelmatigheid

Het advies van de Task force gaat de volgende richting op: Onderwijs en bedrijfsleven zijn het nu met elkaar eens dat er binnen SBB een instrumentarium ontwikkeld wordt ter signalering en duiding van kwantitatieve ontwikkelingen. Als uit signalering (SBB/ Tac Doelmatigheid) en duiding (sectorkamer) blijkt dat er te veel of te weinig opgeleid wordt, is het aan het scholenveld om dit signaal op te pakken en actie te ondernemen. Dit is niet vrijblijvend. Het georganiseerd bedrijfsleven wordt gehoord in de totstandkoming van de oplossing. De uitkomsten hiervan worden teruggekoppeld aan de desbetreffende sectorkamer. Voor de dossiers Artiest en DTP zal de Taskforce in december een eerste advies opleveren. Ze zal daarbij adviseren om het studentenaantal voor beide dossiers voor een jaar (2019/2020) te bevriezen, gebaseerd op 2017 als referentiejaar. Dit geeft tijd om het instrumentarium verder te ontwikkelen, te testen en te implementeren. Op basis van het instrumentarium geeft het bestuur SBB in het voorjaar van 2019 een definitief advies.

Circulaire economie en de kwalificatiestructuur

SBB heeft een verzoek ontvangen van het ministerie van OCW over de inbedding van aspecten van de circulaire economie. Het verzoek is om deze op te laten nemen in de opleidingseisen van het mbo. De vraag is gebaseerd op de kabinetsreactie naar aanleiding van het rijks brede programma

circulaire economie, met daarin vijf transitie-agenda's uit de green deal. De vraag is om, eind 2018, hiertoe een plan van aanpak op te leveren. De vijf transitie-agenda's hebben met name betrekking op de sectoren in sectorkamers VGG, TGO, MTLM, VGG en Handel, maar circulaire economie kan alle kwalificaties raken. Het bestuur van SBB heeft op dit verzoek positief gereageerd. Komende tijd zal dit dan ook in de diverse sectorkamers en marktsegmenten worden besproken, gebaseerd op beroepeninformatie die het (georganiseerde) bedrijfsleven levert. SBB stelt een werkgroep samen met enkele vertegenwoordigers uit het georganiseerd bedrijfsleven en onderwijs, om het plan van aanpak op te stellen.

OCW-evaluatie SBB

De afgelopen maanden heeft adviesbureau Berenschot in opdracht van het ministerie van OCW de evaluatie SBB uitgevoerd. De minister heeft deze evaluatie toegezegd aan de Tweede Kamer om de effecten van de gewijzigde wet, die de overgang van de wettelijke taken naar SBB regelde, in de praktijk te meten. De afgelopen periode hebben de onderzoekers gesproken met leerbedrijven, scholen, sectorkamers en thema-adviescommissies. Het rapport is in concept gereed en vertrouwelijk besproken met de klankbordcommissie OCW. In de conclusie komt naar verwachting te staan dat de beoogde doelen van de nieuwe wet grotendeels zijn bereikt, waaronder de wettelijke taak van de SBB voor het erkennen en ondersteunen van leerbedrijven. Daarbij wordt ook duidelijk gemaakt dat de SBB dit moest doen met minder dan de helft aan middelen, waardoor er alleen een vorm van basisdienstverlening kan worden aangeboden. Het conceptrapport wordt niet voorgelegd aan de partijen die geraadpleegd zijn. Het definitieve rapport en de kabinetsreactie komen naar verwachting eind november beschikbaar.

Noordwest Ziekenhuisgroep uit Alkmaar is het beste leerbedrijf van Nederland

Met de jaarlijkse verkiezingen voor beste leerbedrijf en beste praktijkopleider benadrukken en waarderen het ministerie van OCW en SBB de belangrijke rol die de meer dan 250.000 erkende leerbedrijven en ruim 300.000 praktijkopleiders spelen in het opleiden van mbo-studenten. Noordwest Ziekenhuisgroep uit Alkmaar is erkend leerbedrijf in de sector Zorg, welzijn en sport en mag zich een jaar lang het beste leerbedrijf van Nederland noemen. De jury waardeerde bij het winnende leerbedrijf met name de unieke samenwerking met het onderwijs, waarbij docenten van het Nova College op de Noordwest Academie de theorielessen verzorgen. [Lees hier meer over dit bedrijf](#)

Beste praktijkopleider

Bij dezelfde gelegenheid werd Yukio Motohashi van Dudok in Rotterdam uitgeroepen tot beste praktijkopleider van Nederland. De jury stelde vast dat Yukio uitblinkt in de wijze waarop hij het opleidingsbeleid aanpakt. Ook onder stressvolle omstandigheden weet hij de studenten verder te brengen en verliest hij het persoonlijk contact niet uit het oog. Winnaar Yukio geeft niet alleen aandacht aan de gasten, maar juist ook aan de student. "Wat zijn je talenten, wat wil je leren, wat spreken we af [Klik hier voor een overzicht van de winnaars](#)

Campagne 'Volg je passie'

Met deze campagne brengt het Meld- en expertisepunt specialistisch vakmanschap de kleine unieke beroepen onder de aandacht van jongeren. Van sommige beroepen weten mensen niet dat er een mbo-opleiding bij hoort.

Beroepenklikker

Speciaal voor de campagne ontwikkelde het Meld- en expertisepunt een 'beroepenklikker': een landkaart met alle kleinschalige specialistische beroepen en opleidingen in Nederland. Door te klikken op een beroep op de landkaart, krijg je alle informatie over de bijbehorende opleiding. Bekijk de [beroepenklikker](#) op de campagnepagina. Benieuwd naar de campagne? Kijk op [Facebook](#), [Twitter](#) of [Instagram](#).

2. Ontwikkelingen in de BBL

De Tweede Kamer heeft unaniem ingestemd met de motie Tielen (VVD) om de Subsidieregeling praktijkleren te verlengen tot 2023. Het besluit van de Tweede Kamer volgt op de acties vanuit het beroepsonderwijs, de vakbonden en werkgevers. Dankzij deze lobby kan de succesvolle opleidingsinfrastructuur van onderwijs en bedrijfsleven voor zowel studenten als werkenden behouden blijven.

De FNV ziet dit als een mooie eerste stap, maar we zijn er nog niet. Inzet is om deze subsidieregeling niet alleen te behouden, maar de verruimen. Dit door in plaats van een vast bedrag beschikbaar te stellen dat door het aantal leerwerkplekken moet worden gedeeld, de werkgever per leerwerkplek een vast bedrag te vergoeden. Deze middelen zijn bedoeld voor het kunnen bieden van de juiste begeleiding van hoge kwaliteit. Te meer daar we fors willen inzetten op de stijging van het aantal leerwerkplekken voor studenten, maar ook voor werkenden, statushouders en kwetsbare groepen. [Klik hier voor het nieuwsbericht](#)

Baankansen voor mbo-studenten gunstig

De baankansen voor jongeren met een mbo-opleiding blijven onveranderd gunstig. Dat blijkt uit de nieuwe Basiscijfers Jeugd. De stijging geldt voor vrijwel alle beroepsgroepen. De grootste stijging is te zien in de sectoren retail, technische installaties en systemen en transport en logistiek. Regionaal ontstaan de meeste vacatures in Groot-Amsterdam, gevolgd door Midden-Utrecht en Rijnmond. In Gorinchem en Drenthe ontstaan de minste vacatures.

Minder WW-uitkeringen aan jongeren

De instroom van het aantal WW-uitkeringen onder jongeren tot 27 jaar daalde in de eerste acht maanden van 2018 met 21% ten opzichte van vorig jaar. In alle regio's zien we een afname van de WW-instroom. Vooral in de Achterhoek, Rivierenland, Stedendriehoek en Noordwest-Veluwe.

Aantal studenten met leerbaan gestegen

Het totaal aantal mbo-studenten was in schooljaar 2017-2018 ruim 486.000, een lichte stijging van 1,5% ten opzichte van het schooljaar daarvoor. Het aantal mbo-studenten met een leerbaan steeg met 8% tot bijna 108.000. De sectoren waarin de meeste studenten een leerbaan volgen zijn retail, gastvrijheid en zorg. Daarbij krijgt ruim 86% van deze studenten een vaste aanstelling binnen het bedrijf na afloop van de studieperiode."

Digitaal dashboard

De Basiscijfers Jeugd van SBB en UWV zijn verwerkt in een digitaal dashboard, waar geïnteresseerden eenvoudig de ontwikkelingen per opleidingsniveau, regio en sector kunnen volgen. Vier keer per jaar verschijnt een actueel beeld. SBB en UWV werken hierin samen om organisaties die zich bezighouden met jongeren, onderwijs en de arbeidsmarkt te informeren over ontwikkelingen, kansen en knelpunten. [Klik hier voor meer informatie](#)

FNV pleit in Europa om de BBL te versterken

The European Alliance for Apprenticeships is een initiatief van de Europese commissie om in Europa het werkend leren in het beroepsonderwijs te stimuleren. Dit door middel van onderzoek en het faciliteren van uitwisseling hierover tussen lidstaten en organisaties. Organisaties die dit ondersteunen en hieraan een bijdrage willen leveren kunnen dit doen door middel van het afgeven van een pledge. Tijdens deze week heeft ook de FNV dit gedaan. Kijk hier naar de [plegde FNV](#) voor de wijze waarop we als FNV de BBL en werkend leren in het beroepsonderwijs willen versterken en de kwaliteit ervan willen verbeteren.

3.Nieuwsberichten

Doe mee om het beroepsonderwijs te verbeteren

Als FNV zijn we steeds meer betrokken bij het vormgeven van het beroepsonderwijs voor studenten en werkenden. We vinden het belangrijk dat studenten worden toegerust om een duurzame plek op de arbeidsmarkt te kunnen verwerven. Maar ook dat werkenden de mogelijkheid hebben om zich te kunnen bijscholen of omscholen. Daarom wil de FNV een bijdrage leveren aan goed beroepsonderwijs dat aansluit op de ontwikkelingen in de werkgelegenheid. Om een gezamenlijke opvatting over de rol en invloed van de FNV vast te stellen, willen we een interactieve bijeenkomst organiseren op:

31 januari 2019 van 17.00 – 20.30 uur in het Centraal Vakbondshuis.

Deze bijeenkomst is bedoeld voor iedereen die zich bij het beroepsonderwijs betrokken voelt en mee wil denken over de wijze waarop de FNV haar inzet en slagkracht hierop kan vergroten. Belangstelling? Laat dit weten aan Monique Groot-van Ringelstein monique.groot@fnv.nl

Begroting OCW 2019

AOb geeft Kamerleden negen adviezen voor beter onderwijs

Er is extra geld nodig voor structurele maatregelen om het onderwijs weer een aantrekkelijke sector te maken. Dit schrijft de AOb [in een brief](#) aan de Tweede Kamer. De AOb roept Kamerleden op om zich in te zetten voor een betere en stabielere situatie in het onderwijs. 'Voor alle onderwijssectoren moet de werkdruk worden verminderd en moeten de salarissen marktconform zijn', schrijft Verheggen. Het is nodig om de komende jaren extra geld te investeren in het onderwijs, zeker gezien de lerarentekorten. Daarnaast moet er meer zicht

komen op de besteding van het onderwijsgeld. De AOb vindt het noodzakelijk om bestedingsvoorwaarden te stellen. Verheggen pleit daarnaast voor het openbaar maken van de 'ruimtebrief'. In deze brief staat hoeveel geld er is om over te onderhandelen bij de cao.

Lees hier de reactie op de begroting van de FNV [Reactie FNV begroting OCW 2019](#)

Nieuwe regeling regionaal investeringsfonds

De minister van OCW heeft op 15 november de nieuwe regeling van het regionaal investeringsfonds (RIF) bekend gemaakt. Omdat de resultaten positief waren, is besloten het RIF ook voor de periode 2019-2022 te continueren. Vanaf 2019 heeft het RIF meer aandacht voor projecten voor kwetsbare jongeren in de entree-opleiding. Ook is het percentage dat het fonds bijdraagt aan deze doelgroep hoger. Andere zaken die in deze nieuwe regeling worden gestimuleerd: llo, professionalisering van docenten en onderzoek.

investeringsfondsmbo.nl

Nieuwe website Kennispunt MBO Burgerschap live

Sinds 12 oktober gaat het Netwerk burgerschap mbo verder als Kennispunt MBO Burgerschap van de MBO Raad. Het kennispunt is er voor mbo-docenten die een rol spelen in het burgerschaponderwijs, maar ook voor beleidsmakers en managers en organisaties die activiteiten verrichten op het gebied van burgerschap.

Het Kennispunt MBO Burgerschap is sinds 2016 doorontwikkeld onder verantwoordelijkheid van de MBO Raad en met financiering van het ministerie van OCW. Op de vernieuwde website burgerschapmbo.nl worden praktijkvoorbeelden, laatste ontwikkelingen en nieuws gedeeld. Daarnaast ontwikkelt het kennispunt diverse activiteiten en hulpmiddelen aan de hand van de Burgerschapsagenda mbo. [klik hier voor meer informatie](#)

Minister informeert Kamer over voortgang beleid laaggeletterdheid

Tijdens Dialoogdagen gingen vertegenwoordigers van mbo-scholen, bibliotheken, gemeenten, welzijnsorganisaties, werkgevers, taalaanbieders en laaggeletterden met elkaar in gesprek over laaggeletterdheid. Eén van de uitkomsten was dat het overheidsbeleid meer mensen met lage basisvaardigheden moet bereiken dan nu het geval is. Dit geldt met name voor laaggeletterden met Nederlands als moedertaal. Ook is nog te weinig zicht op de kwaliteit en het effect van de verschillende trajecten die gemeenten aanbieden. De minister signaleert dat er vooral winst te halen is wanneer de aanpak van laaggeletterdheid wordt verbonden binnen het sociaal domein.

Relatie trajecten laaggeletterdheid en mbo

Een andere manier om laaggeletterdheid betekenisvol aan te pakken is zorgen voor aansluiting tussen trajecten om basisvaardigheden te verhogen en beroepsgerichte opleidingen of cursussen. De minister gaf in het debat met de Kamer over leven lang ontwikkelen aan dat ze over deze verbinding in gesprek is met de MBO Raad. [Zie hier de brief over de aanpak laaggeletterdheid rijksoverheid.nl](#)

Cedefop vraagt aandacht voor toekomstmogelijkheden van het mbo-onderwijs

Beleidsmakers moeten rekening houden met de toekomstmogelijkheden van het mbo-onderwijs bij het maken van beleidskeuzes. Dit stelt Cedefop in een publicatie over de toekomst van het mbo-onderwijs, waarin drie mogelijke scenario's worden geschetst. [3 scenario's](#)

Beantwoording vragen begroting OCW 2019

Antwoorden van minister Van Engelshoven (OCW) en minister Slob (Basis- en Voortgezet Onderwijs en Media) op de vragen die gesteld zijn tijdens de openbare behandeling in de eerste termijn van hoofdstuk VIII (Onderwijs, Cultuur en Wetenschap) van de Rijksbegroting 2019.

[Download 'Beantwoording Kamervragen begrotingsbehandeling OCW'](#)

Overzicht subsidies voor begeleiding van jongeren naar de arbeidsmarkt

[Download 'Kamerbrief overzicht van subsidies voor de begeleiding van jongeren naar de arbeidsmarkt of leerwerktrajecten'](#)

Schoolbesturen vo en mbo willen platform 'rekenen'

Vorige week maakten de onderwijsministers Ingrid van Engelshoven (D66) en Arie Slob (ChristenUnie) [bekend](#) dat scholen voortaan zelf een school- of instellingsexamen voor rekenen mogen maken en het vak naar eigen inzicht kunnen invullen. Aan de landelijke rekentoets komt een eind.

Middelbare scholen en mbo-instellingen zijn bezorgd. Ze [pleiten](#) daarom voor een platform waarin de rekenopgaven worden gemaakt, ontwikkeld en gecontroleerd. Scholen kunnen eigen opgaven insturen. De kwaliteit vaststellen is belangrijk, omdat mbo-scholen een onderhoudsplicht hebben als het om rekenen gaat. 'De schoolbesturen willen dat het ministerie financiële ondersteuning geeft om het platform op te richten.

AOb-bestuurder mbo Tamar van Gelder is blij dat het ministerie het mbo duidelijkheid geeft over de rekentoets en dat scholen nu zelf mogen bepalen hoe ze het rekenonderwijs toetsen en aanbieden. "Dat is zeker in het mbo heel goed met alle verschillende richtingen." Van Gelder is ook blij dat de toets gaat meetellen voor het diploma. "Nu doen studenten namelijk mee aan een toets circus voor het vak rekenen, maar het telt niet mee voor hun diploma. Dat is niet goed voor de motivatie." Wel vindt Van Gelder het 'raar' dat mbo-studenten een 4 mogen halen voor de rekentoets. "Met een onvoldoende kun je alsnog je diploma halen."

"Een nieuwe aflevering in de soap van de rekentoets." Zo noemt AOb-hoofdbestuurder voortgezet onderwijs Henrik de Moel de brief van de ministers. Het onderbrengen van de rekentoets in het schoolexamen vindt De Moel op zich geen slecht idee. "Maar ik zie dat mijn collega's constante wijzigingen met het rekenen heel vervelend vinden. Ook deze maatregel zal weer veel werk betekenen."

Rinnooy Kan: 'Geef leraren grote vrijheid bij professionalisering'

Leraren moeten grote vrijheid krijgen bij de inrichting van hun professionele ontwikkeling en de inhoud van hun beroep. Zij moeten zich per onderwijssector van 'onderop organiseren' en zelf een plan hiervoor maken. Het ministerie van Onderwijs moet geen blauwdruk maken, maar gezaghebbende leraren aanwijzen die hierin het voortouw gaan nemen.

Dat staat in het gepubliceerde advies '[Verkenning Leraren](#)' van Alexander Rinnooy Kan. Hij werd in juni door onderwijsminister Arie Slob (ChristenUnie) gevraagd om te onderzoeken hoe het leraarsberoep versterkt kan worden. Deze opdracht kreeg hij nadat bleek dat de Onderwijscoöperatie, waar de AOb met andere onderwijsorganisaties in zat, te weinig draagvlak had en wordt opgeheven.

Advies brede lesbevoegdheid leidt tot veel discussie

Het advies van de Onderwijsraad om één brede basisbevoegdheid in te voeren voor leraren leidt tot veel discussie. AOb-voorzitter Liesbeth Verheggen sprak gisteren al van een 'ingrijpend en breed advies dat tot veel discussie zal leiden'.

Het adviesorgaan van de regering, de Onderwijsraad, bracht [het advies: 'Ruim baan voor leraren'](#) naar buiten en pleit voor één brede basisbevoegdheid voor alle leraren. Bovenop de basisbevoegdheid kunnen leraren zich specialiseren in bepaalde vakken of in bepaalde groepen leerlingen. Het zorgt voor meer loopbaanmogelijkheden en het helpt om het lerarentekort te bestrijden, zo denkt de Onderwijsraad.

Op de [Facebook-pagina van de AOb](#) reageren leraren kritisch. Simone Penders schrijft dat ze bang is dat het advies zal zorgen tot een uitholling van het beroep. 'Dit klinkt als alle blokjes door dezelfde vierkantjes proberen te duwen.' Ook Sander Cuperus vraagt zich af of het een goed idee is en of hij de lerarenopleiding opnieuw zou doen als hij ook een stuk basisonderwijs erin heeft zitten. 'Daarnaast gaat de algemene basistijd ten koste van iets anders, diepgang en vakkennis bijvoorbeeld.'

De vertegenwoordigers van de schoolbesturen, de PO-raad en VO-raad, zijn positief over het advies. [De basisschoolbesturen onderschrijven](#) het idee van de Onderwijsraad dat didactische en pedagogische vaardigheden de basis vormen van het beroep. 'De aanbevelingen bieden kansen om het beroep van leraar op termijn aantrekkelijker te maken voor een grotere groep geïnteresseerden.' Wel vergt het grote wijzigingen in de opleidingen. Ook juichen de basisschoolbesturen toe dat de Onderwijsraad als voorwaarde stelt dat het salarisverschil tussen de sectoren verdwijnen.

De [VO-raad vindt](#) het advies aansluiten bij het idee om het huidige bevoegdheidstelsel –wat nu als te rigide wordt ervaren- te updaten. Volgens de raad is het rapport een goed startpunt om aan de slag gaan.

Lees ook: '[Onderwijsraad wil een basisbevoegdheid voor leraren](#)'

Aanpassingen regeling starten-stoppen

De vernieuwde regeling starten stoppen is op 28 oktober 2018 gepubliceerd in de Staatscourant. Deze regeling gaat met terugwerkende kracht in vanaf 1 augustus 2018. In de vorige regeling was de termijn waarin

een melding gedaan moest zijn voor zowel bol als bbl opleidingen 18 maanden. Dit betekende dat 18 maanden voor de start van het studiejaar waarin een opleiding zou worden gestart of gestopt, een melding hiervan bij DUO gedaan moest zijn. In de nieuwe regeling is de termijn 18 maanden voor een bol en 6 maanden voor een bbl opleiding. De laatste aanpassing is dat scholen geen melding meer hoeven te doen bij het verplaatsen van een opleiding naar een andere locatie in dezelfde gemeente en het starten van een bestaande opleiding op een nieuwe locatie in dezelfde gemeente. De vernieuwde regeling is [hier](#) te vinden.

Dashboard arbeidsmarktpositie mbo-gediplomeerden (CBS)

Het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) maakt al een aantal jaren voor het ministerie van OCW tabellen over de arbeidsmarktpositie van gediplomeerden die uitstromen uit het mbo. Op 13 november is het dashboard van CBS online gegaan. Het is een interactief dashboard met cijfers over de arbeidsmarktpositie van mbo-gediplomeerden voor de schooljaren 2013/'14 tot en met 2016/'17. Met dit dashboard is het nu mogelijk snel uitkomsten te vergelijken voor de verschillende opleidingen en mbo-instellingen. Het geeft inzicht in welke mate gediplomeerde mbo-uitstromers aan het werk zijn, wat hun uurloon is en in welke sector zij aan het werk zijn. Het laat daarnaast per opleiding zien in hoeverre gediplomeerden doorgaan binnen het onderwijs in plaats van dat zij uitstromen richting de arbeidsmarkt. [klik hier voor meer informatie](#)

Kamerbrief over praktijkvoorbeelden samenwerking bekostigde hogescholen en werkgevers

Minister Van Engelshoven (OCW) informeert de Tweede Kamer hoe bekostigde hogescholen en werkgevers in de praktijk samenwerken. Dit in het kader van Leven Lang Ontwikkelen.

[Download 'Kamerbrief over praktijkvoorbeelden samenwerking bekostigde hogescholen en werkgevers'](#)