

PMR aan zet - raamwerk taakbeleid en professioneel gesprek

Afspraken op papier, maar alles staat of valt met de praktijk

In het cao-akkoord VO 2024-2025 is afgesproken dat scholen hun taakbeleid opnieuw onder de loep nemen. Doel is het verlagen van de werkdruk en het versterken van de professionele ruimte. Om dit proces te ondersteunen, hebben cao-partijen – waaronder FNV – de afgelopen maanden gewerkt aan een landelijk **raamwerk professioneel gesprek en taakbeleid**. Dit raamwerk is inmiddels afgerond en wordt nu klaargemaakt voor publicatie.

Het raamwerk biedt handvatten voor het voeren van het professionele gesprek op schoolniveau. Van scholen verwachten we dat ze dit gesprek over taakbeleid vanaf schooljaar 2025-2026 organiseren, met als einddoel dat in schooljaar 2028-2029 het taakbeleid overal in Nederland opnieuw is vastgesteld.

In het raamwerk staan uitgangspunten voor betere afspraken over de lestaak, differentiatie in opslagfactor, klassengrootte, mentortaak en werkdruk. Het combineert landelijke richtlijnen met ruimte voor lokale invulling. Juist die lokale uitvoering is een belangrijk punt van aandacht.

Het grootste risico zit in de praktijk en de lokale invulling. Want hoewel er op papier duidelijke kaders zijn, worden de daadwerkelijke afspraken over het taakbeleid volledig overgelaten aan het gesprek op school. Dat betekent dat de kwaliteit van het gesprek – én de ruimte die personeel daarin krijgt – bepalend is voor het resultaat. Zonder stevige betrokkenheid van het personeel en een actieve medezeggenschap bestaat het risico dat er weinig verandert, of dat bestaande werkdrukproblemen niet worden aangepakt. Waarschijnlijk onder de noemer van betaalbaarheid.

Daarom is het belangrijk dat teams en MR'en goed zijn voorbereid. FNV heeft er bij het opstellen van het raamwerk op aangedrongen dat de positie van personeel en zeggenschap van onderop versterkt wordt. Maar of dat op elke school lukt, hangt sterk af van hoe het proces lokaal wordt ingericht.

Vanaf schooljaar 2025-2026 start VOION met een uitgebreid ondersteuningspakket voor scholen om het taakbeleid te wijzigen via de professionele dialoog tussen schoolleider, (P)MR en overig personeel.

FNV roept haar leden op om zich actief te mengen in het proces op school.

Werkdrukverlichting en betere taakafspraken komen er niet vanzelf. Nu het raamwerk er ligt, begint het echte werk pas. En dat gebeurt op de werkvloer.