

NIEUWSBRIEF VOOR BESTUURDERS EN MEDEWERKERS BETROKKEN EN ACTIEF IN HET BEROEPSONDERWIJS



NUMMER 30, december 2019

Beste lezer,

Hierbij ontvangt u de nieuwsbrief voor en door vertegenwoordigers van de vakbonden die betrokken zijn bij het beroepsonderwijs. Suggesties, tips en bijdragen zijn van harte welkom. Deze kunt u sturen naar [Isabel Coenen](#). Veel leesplezier.

INHOUD

1. Ontwikkelingen in de sectorkamers en SBB
2. Ontwikkelingen in de BBL
3. Nieuwsberichten

1. ONTWIKKELINGEN IN DE SECTORKAMERS EN SBB



Minister pleit voor eenvoudiger regels rond keuzedelen

Er moeten minder en eenvoudiger regels komen voor keuzedelen in het mbo schrijft minister van OCW Ingrid van Engelshoven in haar brief aan de SBB. Mbo-studenten volgen keuzedelen om zich te verbreden of verdiepen of om zich voor te bereiden op een vervolgonderwijs. Doordat de minister daarin meer vrijheid biedt, kunnen studenten zich door meer maatwerk beter voorbereiden op een baan of vervolgonderwijs. De FNV vindt het belangrijk dat studenten goed worden voorgelicht en begeleid bij het maken van een keuze. Maar ook dat studenten uit een breed aanbod kunnen kiezen. Scholen kunnen namelijk zelf kiezen welke keuzedelen zij aanbieden. Zie ook [Monitor keuzedelen](#)

Een andere maatregel waarmee de minister de toepassing van keuzedelen verder wil verbeteren, is een korter en eenvoudiger proces van de totstandkoming hiervan. Scholen en bedrijven in de regio krijgen meer ruimte om naar behoefte keuzedelen te ontwikkelen. Vakbonden zijn daarbij niet automatisch aangesloten, dus zaak om hier alert op te zijn. Dat geldt wel voor de keuzedelen waaraan een certificaat wordt verbonden. Vaststelling hiervan blijft via de sectorkamers verlopen. Ook houden de sectorkamers een appèlfunctie voor de overige keuzedelen; bij validering kan de sectorkamer negatief adviseren. [Brief waarin Minister pleit voor eenvoudiger regels rond keuzedelen](#)

Monitor keuzedelen

90% van de keuzedelen wordt opgenomen in het aanbod van scholen. Dat blijkt uit de rapportage monitor keuzedelen die SBB recent publiceerde. Tegelijk presenteerde SBB een dashboard, waarin scholen en studenten kunnen zien welke keuzedelen waar worden aangeboden.

Lees meer over de [Benutting keuzedelen](#)

Ton Heerts verlaat de mbo-raad

Ton Heerts wordt per 18 december burgemeester van Apeldoorn. Frank van Hout is de tijdelijke voorzitter van de MBO Raad en daarmee duovoorzitter van SBB. Tijdens de speech bij het afscheid van Ton Heerts kondigde Han Busker de nieuwe [FNV-visie op het mbo](#) die onlangs is vastgesteld. [Lees de afscheidswens van de SBB aan Ton Heerts](#)

Hechtere samenwerking tussen SBB en UWV

SBB erkent en begeleidt leerbedrijven waar mbo-studenten het praktijkgedeelte van hun opleiding volgen. UWV helpt mensen met een uitkering naar werk. UWV en SBB gaan hierin vanaf 2020 nog meer samen optrekken, zowel op landelijk als regionaal niveau. Het streven is het beter mogelijk te maken dat volwassenen vanuit de WW, via een leerbaan, met een mbo-certificaat of via praktijkleren in het mbo aan de slag kunnen op de arbeidsmarkt. Ook op het gebied van arbeidsmarktinformatie gaan UWV en SBB nog meer samenwerken.

De FNV ondersteunt dit initiatief, waarbij de kansen op werk voor werkzoekenden kunnen worden verbeterd. Uitgangspunt daarbij moet zijn dat werkzoekenden die een BBL-opleiding volgen een arbeidscontract krijgen, terwijl werkzoekenden waarvoor dit nog een stap te ver is met behoud van uitkering een BOL-opleiding moeten kunnen volgen. [Zie ook UWV-en-SBB-bundelen-krachten](#)

Nieuwe cijfers over aansluiting jongeren op de arbeidsmarkt

Vooraf in de sectoren landbouw, onderwijs en uitzendbranche daalt het aantal jongeren dat instroomt in de WW. De meeste vacatures ontstaan in de gastvrijheid, retail en zorg. Dit is een greep uit de nieuwste Basiscijfers Jeugd, waarmee UWV en SBB een actueel beeld geven van de kansen en mogelijkheden voor jongeren op de regionale arbeids- en stagemarkt.

Toename mbo-vacatures

Het aantal mbo-vacatures neemt verder toe. Veruit de meeste vacatures ontstonden binnen de gastvrijheid (60.300), retail (52.900) en zorg (30.300).

Basiscijfers Jeugd

Met de Basiscijfers Jeugd geven UWV en SBB een actueel beeld van de kansen en mogelijkheden voor jongeren op de regionale arbeids- en stagemarkt. Zo kunnen decanen, mbo-instellingen, gemeenten of beleidsmedewerkers jongeren sneller naar werk of opleiding begeleiden. [Zie ook nieuwe-cijfers-over-aansluiting-jongeren-op-de-arbeidsmarkt](#)

Lobby voor voortbestaan van het Meld- en expertisepunt specialistisch vakmanschap

Om aandacht te vragen voor het belang van de continuering van de subsidie voor de activiteiten van het Meld- en expertisepunt in de toekomst, plaatste MKB-Nederland een [persbericht](#) over de zorgen die zij hebben over de toekomst van het unieke, specialistische vakmanschap. Het persbericht is door de landelijke media opgepakt, waaronder door de Telegraaf en EenVandaag. [Lees meer >](#) Zie ook: [event-specialistisch-vakmanschap-draait-om-duurzaamheid-en-blijven-opleiden](#)

Trendrapportages over de impact van beroepsonderwijs

Trendrapportages zijn online rapportages over sectorspecifieke trends met impact op het beroepsonderwijs. Met trendonderzoek achterhaalt SBB wat de ontwikkelingen betekenen voor het opleiden van vakmensen in het beroepsonderwijs. Bekijk de rapportages:

Op de website van SBB vindt u de trendrapportages van acht sectoren:

1. **Techniek en gebouwde omgeving**
2. **Mobiliteit, transport, logistiek en maritiem**
3. **Zorg, welzijn en sport**
4. **Handel**
5. **ICT en creatieve industrie**
6. **Voedsel, groen en gastvrijheid**
7. **Zakelijke dienstverlening en veiligheid**
8. **Specialistisch vakmanschap**

Zie ook:

Trendrapportages

2. Ontwikkelingen in de BBL

Meer studenten in de BBL

Steeds meer jongeren uit het havo of van het vwo kiezen voor het mbo. Ook meer gediplomeerde volwassenen ontdekken het mbo. Er is een stijging van het aantal jongeren en terugkerende volwassenen die zich voor een BBL-opleiding inschrijven. De FNV is positief over deze ontwikkeling. Leer-werkbanen bieden kansen voor de vele mbo'ers om hun diploma te halen, aan het werk te gaan en gedurende hun carrière bij te leren. Maar het is ook een belangrijke katalysator om kwetsbare groepen die nu nog langs de kant staan, in staat te stellen om weer actief mee te doen op de arbeidsmarkt en in de samenleving. De mbo-raad pleit ervoor om ook in economisch mindere tijden met het bedrijfsleven samen voor deze groepen voldoende leer-werkbanen te bieden. De FNV ondersteunt dit, mits dit gepaard gaat met goede arbeidsvoorwaarden waarbij productieve arbeid wordt beloond via het cao-loon.

Naast goed nieuws over de stijgende instroom, laten de cijfers ook minder goed nieuws zien. Het aantal vmbo'ers dat instroomt in het mbo daalt. De MBO Raad pleit daarom voor een 'andere kijk' op het onderwijs, waarbij we de schotten tussen algemeen vormend onderwijs en beroepsonderwijs slechten. Dat draagt in de eerste plaats bij aan gelijke kansen voor alle jongeren. En zorgt ervoor dat zij hun keuze voor een beroepsopleiding later en veel bewuster kunnen maken.

SLIM-regeling biedt kansen voor vakbondswerk

Deze gaat per 1 januari 2020 van start en biedt ook kansen voor vakbonden om aan te vragen, mits er minimaal twee mkb-bedrijven meedoen. De subsidieregeling is in eerste instantie bedoeld voor elke mkb-ondernemer. Daarnaast is leren en ontwikkelen ook minder aan de orde in de sectoren landbouw, horeca en recreatie. Daarom geldt deze regeling óók voor de grootbedrijven uit die drie sectoren. Ook kunnen samenwerkingsverbanden in het mkb een aanvraag indienen. O&O-fondsen, brancheorganisaties, werkgeversverenigingen, werknemersverenigingen en onderwijsinstellingen kunnen als hoofdaanvrager dienen. Te subsidiëren activiteiten zijn o.a. het aanbieden van loopbaanadvies (o.a. de inzet van FNV-loopbaanservice) en activiteiten ter bevordering van een leercultuur, waaronder de organisatie van leerambassadeurs.

Extra middelen voor de BBL

Daarnaast wil de Minister van OCW erkende leerbedrijven in de sectoren landbouw, horeca en recreatie in het mbo de komende 5 jaar tegemoetkomen als zij een BBL-leerwerkplek aanbieden. Vanaf het studiejaar 2019/2020 is voor een periode van 5 jaar € 10,6 miljoen beschikbaar in een apart compartiment binnen de Subsidieregeling praktijkleren. Dit bedrag komt bovenop het subsidiebedrag waarop ze aanspraak kunnen maken volgens de huidige Subsidieregeling praktijkleren, als zij een BBL-leerwerkplek aanbieden.

Middelen voor de derde leerweg

Werkgevers kunnen via de SLIM-regeling ook subsidie aanvragen voor de activiteiten om hun medewerkers (delen van) mbo-opleidingen in de derde leerweg te laten volgen. De beroepsopleiding in de derde leerweg wordt niet bekostigd door OCW en komt vaak voor de rekening van de werkgever en de werknemer. De derde leerweg biedt ruimte voor verkorting van de opleiding voor medewerkers die al over de nodige werkervaring beschikken. Ook biedt de derde leerweg mogelijkheden om, gedurende een aantal maanden, medewerkers in de praktijk van het leerbedrijf op te leiden en het traject af te ronden met een praktijkverklaring of mbo-certificaat. Zowel bekostigde als niet-bekostigde mbo-instellingen kunnen de opleiding aanbieden. Belangrijk uitgangspunt daarbij voor de FNV is dat het moet gaan om trajecten die leiden tot duurzaam perspectief op de arbeidsmarkt en niet om het aanleren van een kunstje, waardoor mensen weer snel op straat staan als de arbeidsmarkt verandert.

De regeling wordt begin januari gepubliceerd. Vanaf maart 2020 kan subsidie worden aangevraagd. De FNV werkt een handreiking uit voor de mogelijkheden om hier vakbondswerk van te maken.

3. Nieuwsberichten



LEDENPARLEMENT STEMT IN MET FNV VISIE MBO

Het ledenparlement van de FNV heeft op 8 november 2019 unaniem ingestemd met de [FNV-visie op het mbo](#) op een paar opmerkingen na. Die zijn nu verwerkt in de definitieve visie. Voorts verzocht het ledenparlement om een plan van aanpak om te zetten in concrete vakbondsacties en om de inzet in de SBB te versterken. Dat wordt uitgewerkt in een vervolgplan inclusief handreikingen om deze visie verder handen en voeten te geven. Meer informatie: [Isabel Coenen](#)



Sectorraden presenteren advies 'Slimme Verbindingen' aan ministers van onderwijs

Kennis uit onderzoek helpt bij innovatie en het verbeteren van de onderwijskwaliteit. Maar hoe zorgen we voor een optimale verbinding tussen onderwijs en onderzoek? En hoe lossen we knelpunten op die het ontwikkelen en delen van kennis in de weg staan? In dit kader hebben de vijf sectorraden vandaag het advies 'Slimme Verbindingen' aan minister Van Engelshoven en minister Slob (Onderwijs) gepresenteerd.

Dit advies is een vervolg op de [ontwikkelagenda 'Lerend onderwijs voor een lerend Nederland'](#). Deze agenda is eerder dit jaar door de PO-Raad, VO-raad, MBO Raad, Vereniging Hogescholen en de VSNU [gelanceerd](#). Uitgangspunten hierin zijn dat kennis voor het onderwijs toegankelijk, toepasbaar en betrouwbaar is en dat er meer onderzoek plaatsvindt naar vraagstukken uit het onderwijs. [Download het advies 'Slimme Verbindingen'](#)



Advies profiel van mbo-studenten van economisch-administratieve beroepsopleidingen

Het advies richt zich op het profiel van studenten van economisch-administratieve beroepsopleidingen in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo). Dit om de kansen van deze studenten te vergroten door hen op te leiden tot een hoger niveau en/of beter voor te bereiden op hun start op de arbeidsmarkt. Zie <https://www.rijksoverheid.nl/ministeries/ministerie-van-onderwijs-cultuur-en-wetenschap/documenten/rapporten/2019/12/20/advies-cmmbo-over-mbo-studenten-in-economische-administratieve-opleidingen>

Uitval van studenten met een administratieve economische mbo-opleiding in het hbo

Het rapport bevat de resultaten van een kwalitatief onderzoek naar de redenen van de uitval van studenten met een administratieve economische mbo-opleiding in het hbo en het voorkomen daarvan, zie [Uitval van studenten met een administratieve economische mbo-opleiding in het hbo](#)

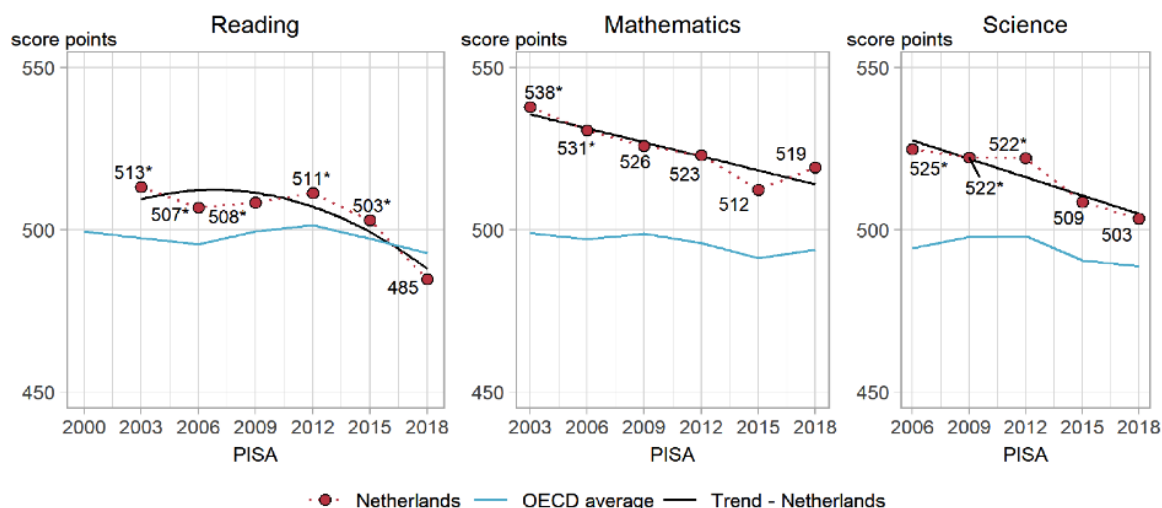
Loopbanen van leerlingen van Administratieve Opleidingen

Het rapport bevat de resultaten van een onderzoek naar de profielen van jongeren die een administratieve opleiding volgen, de vervolgstappen van jongeren die in het vmbo een administratieve opleiding volgen, en de arbeidsmarktrelevantie administratieve beroepsopleidingen in het mbo. [Loopbanen van leerlingen van Administratieve Opleidingen](#)

Nederlandse Pisa-scores zakken weg

De schoolprestaties van vijftienjarigen zakken in Nederland steeds verder weg. De leesvaardigheid van middelbare scholieren in ons land is met een flinke klap gedaald tot onder het gemiddelde van de 37 rijke landen die meedoen aan het driejaarlijkse Pisa-onderzoek, waarvan de resultaten zijn gepresenteerd. [Resultaten-pisa-2018-in-vogelvlucht](#)

OESO: 'Nederlandse trend overduidelijk negatief'



Bron: Pisa-rapport 2019

Onderwijsongelijkheid

De onderwijsprestaties van leerlingen met een lagere sociaaleconomische status blijven in Nederland intussen net zo veel achter als in andere OESO-landen. Tot en met het vorige Pisa-rapport van 2015 scoorde Nederland qua onderwijsongelijkheid nog bovengemiddeld. De achterstand van kinderen met een migratie-achtergrond is in Nederland inmiddels zorgwekkend.

Dat de onderwijsongelijkheid in Nederland toeneemt, is volgens De Moel, dagelijks bestuurder AOb, wrang: "Hoogopgeleide ouders en ouders met een hoger inkomen investeren tegenwoordig al vanaf de brugklas in bijlessen of zelfs al daarvoor. Voor kinderen van die ouders valt de schade nog mee, maar voor kinderen van ouders met een lagere sociaaleconomische status zijn de problemen niet te overzien." Bij gelijkblijvend beleid, zullen de problemen van het Nederlandse onderwijssysteem de komende jaren alleen maar erger worden. Een breed investeringsplan zoals de AOb bepleit, is volgens De Moel nodig om het onderwijs aantrekkelijker te maken als loopbaan.

Advies Keuzedelen in de BBL

In dit rapport wordt de achtergrond geschetst op basis van de probleemanalyse. Ook opgehaalde oplossingen worden genoemd, zoals goede communicatie tussen leerbedrijf en de opleiding en het inzetten van brede keuzedelen waarbij ruimte is voor meer specifieke invulling op maat. Zie

[Advies-keuzedelen-in-de-bbl-20181220](#)

Goedgekeurde plannen Sterk Techniekonderwijs

Minister Slob informeert de Tweede Kamer over meeste plannen Sterk Techniekonderwijs goedgekeurd. Zie [Goedgekeurde-plannen-sterk-techniekonderwijs](#)

Kamerbrief over stand van zaken moties studeren met een ondersteuningsbehoefte in mbo en ho

Minister Van Engelshoven gaat in op enkele moties en toezeggingen over passend onderwijs en studeren met een ondersteuningsbehoefte in het middelbaar beroepsonderwijs (mbo) en hoger onderwijs.

- Landelijk informatiepunt studeren met een ondersteuningsbehoefte mbo;
- De motie van de Kamerleden Van den Hul (PvdA) en Westerveld (GroenLinks) over 1 aanspreekpunt voor de mbo-student;
- De motie van het Kamerlid Westerveld (GroenLinks) om alternatieve toetsvormen beschikbaar te stellen;
- De motie van het Kamerlid Kuik (CDA) en Westerveld (GroenLinks) over verkenning van aanpassing van de Wet op het hoger onderwijs en wetenschappelijk onderzoek (WHW) en de Wet educatie en beroepsonderwijs (WEB);
- De motie van de Kamerleden Westerveld (GroenLinks) en El Yassini (VVD) over voorbereiding van studenten en begeleiding naar de arbeidsmarkt.

Zie [Studeren-met-een-ondersteuningsbehoefte-in-mbo-en-ho-stand-van-zaken-moties](#)

Kamerbrief met reactie op motie flexstuderen

Minister Van Engelshoven reageert op de motie van de Kamerleden Wiersma (VVD) en Van den Hul (PvdA). De motie verzoekt om meer instellingen toe te laten tot de pilot flexstuderen. Zie brief over [Extra-instroommoment-experiment-flexstuderen](#)

Kamerbrief over resultaten verkenning vraagfinanciering en studiepuntbekostiging

Minister Van Engelshoven informeert de Tweede Kamer over de uitkomsten van de verkenning naar internationale voorbeelden van en ervaringen met studiepuntbekostiging en vraagfinanciering. Zie [Evaluatie-experiment-flexstuderen](#)

Minister Van Engelshoven presenteert de Strategische agenda hoger onderwijs en onderzoek

De strategische agenda levert weinig nieuwe verrassingen op. Extra geld heeft de minister niet voor het hoger onderwijs en onderzoek. Wel gaat ze de universiteiten en hogescholen meer vaste financiering geven en minder geld per student. Dat moet rust brengen en biedt de mogelijkheid om meer te doen voor belangrijke kleine studies, volgens de minister. Ook beloofde minister dat er op termijn extra geld moet bijkomen voor hoger onderwijs en onderzoek, want nu is het budget krap. Harde toezeggingen blijven tot nu toe uit. Zie [Strategische-agenda-hoger-onderwijs-en-onderzoek](#)

 **Nieuw offensief tegen promotiestudenten** In Groningen loopt een groot 'experiment' met het promotiestelsel. Zo'n 850 promovendi zijn er geen werknemers, zoals elders in het land, maar studenten. Ze krijgen een studiebeurs in plaats van een salaris. Volgens het manifest opgesteld door deze promovendi heeft dit een slechte invloed op het onderzoek, het privéleven en de carrières van de student-promovendi. Belangenvertegenwoordigers van promovendi aan Groningse faculteiten steunen het manifest, evenals het Promovendi Netwerk Nederland (PNN), PostdocNL, studentenorganisaties ISO en LSVb en onder meer vakbonden VAWO, FNV en CNV. Ook protestbeweging WOinActie staat erachter.

Kamerbrief met beleidsreactie op 1e deel monitor Toelatingsrecht en numerus fixus in het mbo

Minister Van Engelshoven geeft haar beleidsreactie op de bevindingen uit de 1e tussenrapportage van de nieuwe wet 'Vroegtijdige aanmelddatum voor en toelatingsrecht tot het mbo'. Bij de brief zit een overzicht van numerus fixus-opleidingen (NF-opleidingen). Ook geeft zij de stand van zaken over haar gesprekken met de MBO Raad en Jongeren Organisatie Beroepsonderwijs (JOB) over 1 landelijke datum voor het openzetten van de aanmelding in het mbo. [Beleidsreactie-eerste-deel-monitor-toelatingsrecht-en-numerus-fixus-in-het-mbo](#)

Doorlopende leerroute vmbo-mbo vanaf 2020 mogelijk

Minister Van Engelshoven heeft het wetsvoorstel doorlopende leerroutes bij de Tweede Kamer ingediend. Al in 2008 begonnen de zogenaamde vm2-experimenten. Later kwamen daar de vakmanschaps- en technologieroutes bij: geïntegreerde leerroutes vanaf het derde vmbo-jaar tot het mbo-diploma op niveau 2, 3 of 4. Uit deze experimenten is gebleken dat doorlopende leerroutes voor leerlingen een grote meerwaarde kunnen hebben. Zo zijn er positieve effecten op de schooluitval en de aansluiting op de arbeidsmarkt.

Gelijke kansen

De hoop en verwachting is dat doorlopende leerroutes kunnen helpen bij het realiseren van gelijke kansen voor alle leerlingen. Juist bij de overgang van vmbo naar mbo gaat het bij sommige leerlingen immers niet goed. Bekijk het wetsvoorstel [tweedekamer wetsvoorstellen](#)

Nationale DenkTank presenteert 10 oplossingen voor een optimale digitale samenleving

De Nationale DenkTank 2019 presenteert het rapport 'Optimaal Digitaal' met tien oplossingen voor een beter functionerende digitale samenleving. Vragen als 'hoe moeten we omgaan met de bedreigingen voor online privacy?' en 'wat is het effect van digitalisering op onze mentale gezondheid?' kwamen voorbij. Alle inzichten resulteren in concrete initiatieven, zoals de app Donata, het online platform InstantZorg.org en de installatie PhoneForest. Het complete eindrapport is te vinden op www.ndt19.nl.

Online database met informatie over het beroepsonderwijs in 35 Europese landen

Binnen de database is het mogelijk vergelijkingen te maken tussen landen, te selecteren op thema's en rapportages te downloaden. [overzicht systemen beroepsonderwijs in Europa](#)

Beleid om het te kort aan leraren op te lossen is niet effectief

Dat zegt Rinnooy Kan (70) in het [Algemeen Dagblad](#). Onder voorzitterschap van de hoogleraar Rinnooy Kan verscheen in 2007 het rapport 'Leerkracht!' om een lerarentekort voor te zijn. De boodschap was: investeren in salarissen, en een lagere werkdruk. Het plan werd enthousiast ontvangen en vertaalde zich in een investeringsplan van de toenmalige onderwijsminister Ronald Plasterk (PvdA). In de crisis daarna zijn de investeringen meer dan teruggedraaid. Met het huidige lerarentekort als gevolg.

Noodplan voor lerarentekort is 'wassen neus'

Het noodplan waarmee onderwijsminister Slob het lerarentekort in de grote steden wil bestrijden, is een wassen neus. Dat zegt AOb-voorzitter Eugenie Stolk. "Met zijn één miljoen euro kun je zestien leerkrachten aanstellen, terwijl het tekort oploopt tot vele duizenden leerkrachten. Dat is alleen op te lossen met een forse structurele investering."

Minister Slob en minister Van Engelshoven [schreven aan de Tweede Kamer](#) dat er noodplannen worden opgesteld om de lerarentekorten te bestrijden in Amsterdam en Den Haag. Daarna zijn Rotterdam, Utrecht en Almere aan de beurt. In de plannen staat welke scholen het op dit moment het zwaarst hebben en welke maatregelen schoolbesturen nu al kunnen nemen. Het lerarentekort is een enorm landelijk probleem, en dat los je alleen maar op met een forse structurele investering. Anders blijft het bij pleisters plakken op een veel te grote wond.

Werkdrukplan aanwezig bij veel mbo-instellingen

Het overgrote deel van de mbo-instellingen is aan de slag gegaan met de cao-afspraken over werkdruk. “Bij veel instellingen ligt nu een werkdrukplan dat is besproken met de ondernemingsraad”, zegt AOb-bestuurder Tamar van Gelder. De AOb sprak met de andere bonden en de werkgevers in het mbo in de cao af dat roc’s en vakinstellingen aandacht aan de hoge werkdruk moeten besteden. Voor deze zomer moest er op elke mbo-school -met instemming van de ondernemingsraad waar een vertegenwoordiging van het personeel in zit- een werkdrukplan liggen met afspraken om de werkdruk te verlagen. Bijna alle mbo-instellingen hebben dit voor elkaar gekregen, laat Van Gelder weten. “De winst is dat het thema nu goed geagendeerd is, vindt de AOb-bestuurder. “Die afspraak in de cao heeft daarbij geholpen.” Volgens Van Gelder zijn de gevolgen en de effecten van de werkdrukplannen pas in 2021 te zien, als scholen dit kunnen evalueren. “Schoolbesturen kunnen dit goed meten met een onderzoek onder medewerkers naar werktevredenheid. Daarin kun je vaak zien hoe het personeel nu de werkdruk ervaart.”

Wetenschappers hebben ernstige lichamelijke en psychische klachten

Het is bar gesteld met de werkomstandigheden aan de Nederlandse universiteiten, concludeert WOinActie. Afgelopen twee weken ontving de actiegroep bijna zevenhonderd meldingen van structureel overwerk en daaruit voortvloeiende fysieke en lichamelijke klachten. In de tweede helft van januari gaat WOinActie praten met de Arbeidsinspectie over een vervolgonderzoek. Begin december stelt minister Ingrid van Engelshoven dat universiteiten een miljard te kort komen. Maar van dit soort intentieverklaringen kunnen er geen extra wetenschappelijke docenten in dienst worden genomen. WOinActie roept de regering daarom op, om op korte termijn dit miljard daadwerkelijk vrij te maken en gaat intussen door met acties.

SER: Huidige sociale zekerheid belemmerend voor Leven Lang Ontwikkelen

Het uitgangspunt in de sociale zekerheid dat een uitkeringsgerechtigde zo snel mogelijk aan het werk moet, werkt belemmerend voor een brede inzet op Leven Lang Ontwikkelen en daarmee op een duurzame werkhervatting. Dit constateert de SER na een inventarisatie van de huidige wet en regelgeving en de huidige verantwoordelijkheidsverdeling tussen werknemer, werkzoekende, werkgever en overheid. Zowel de WW als de Participatiewet hebben als uitgangspunt dat de uitkeringsgerechtigde zo snel mogelijk weer deelneemt aan het arbeidsproces. De wetgeving en financieringssystematiek bevatten vooral prikkels om de uitkeringsduur zoveel mogelijk te verkorten. De scholing die wordt ingezet binnen de sociale zekerheid is vaak een re-integratievoorziening gericht op snelle uitstroom. De SER pleit ervoor om de inzet op de kortste weg naar werk los te laten en te investeren in scholing en ontwikkeling voor mensen in de sociale zekerheid zodat zij betere kansen hebben op een duurzame baan op de arbeidsmarkt. [Download Inventarisatie Leven Lang Ontwikkelen in de sociale zekerheid](#)

