

Stimuleringsprogramma voor Behoud van Vakkrachten

**De bouw & infra heeft mensen nodig. Altijd, en veel ook. Daar is nu een doordacht plan voor: werkgevers en werknemers gaan samen met de overheid aan de slag om mensen voor de sector te werven en te behouden.**

Tot en met 2022 zetten we vol in op:



### MEER NIEUWE VAKKRACHTEN

**Jongeren:**

- Extra geld voor werkgevers om het opleiden van leerlingen te stimuleren.
- Samen enthousiasmeren we jongeren: Je gaat het maken in de bouw en infra!

**Zij-instromers:**

- Inzet op 'van werk naar werk'. Samen met de overheid trekken we mensen uit andere sectoren aan: omscholing met werkgarantie!



### BLIJVEN LEREN EN ONTWIKKELEN

Extra inzet op altijd blijven leren en meer halen uit wat iemand kan, zodat mensen die nu in de bouw en infra werken dat blijven doen. Bij hun huidige werkgever, of ergens anders in de sector.



### ZICHTBAAR MAKEN VAN TALENT

Een diploma zegt niet alles: vakkrachten kennen en delen ook hun competenties en vaardigheden met een skills-paspoort. Zo zien zij welke mogelijkheden er nog meer zijn binnen de sector. Dit geldt ook voor nieuwe mensen, zij kunnen daardoor sneller aan de slag.



### LEREN WANNEER HET UITKOMT

Door bij- of omscholing online mogelijk te maken wordt het makkelijker om naast het werk een (deel-)opleiding te volgen. We maken leren flexibel en haalbaar.



### VAKKENNIS VOOR DUURZAAMHEID

Want de energietransitie kan niet zonder de vakkrachten die het werk ook echt doen.

## STIMULERINGSPROGRAMMA VOOR BEHOUD VAN VAKKRACHTEN

Corona heeft – naast de impact van stikstof en PFAS – gevolgen voor onze sector, en daarmee ook de werkgelegenheid, zo verwacht het EIB<sup>1</sup>. Deze bijzondere tijden vragen om bijzondere maatregelen.

Daartoe bereiden wij een breed investeringsprogramma voor met een looptijd tot en met 2022. Met dit tweejarig programma willen we politieke beleidsmakers, bestuurders en stakeholders benaderen én overtuigen van de noodzaak voor maatregelen die onze sector aan het werk houdt. Zonder werk immers geen banen!

Onderdeel van het brede stimuleringspakket is een stimuleringsprogramma voor behoud van vakkrachten en het bevorderen van instroom. Sociale partners uit de bouw en infrasector willen graag samen investeren in de sector, om te voorkomen dat we in een crisis terechtkomen. Wij willen graag komen tot een gezamenlijk realistisch, nuttig en effectief programma. Dit stimuleringsprogramma maakt deel uit van een breder investeringspakket en is daarmee dus onlosmakelijk verbonden.

**Wij vragen niet alleen aan de overheid. We willen ook als sociale partners onze verantwoordelijkheid tonen. Juist daarop richt zich het stimuleringsprogramma dat we gezamenlijk willen ontwikkelen.**

Het programma, in te richten voor de komende twee jaar, bevat de volgende elementen:

### 1. Bevorderen instroom jongeren

Sociale partners stimuleren samen de instroom van jongeren via de volgende projecten:

- Het stimuleren van werkgevers om leerling werknemers (bbl'ers) op te leiden. De sector zet voor de komende twee jaren een stimuleringsmaatregel in die de instroom van leerlingen stimuleert en de kosten voor het opleiden van leerlingen drukt. Deze stimuleringsmaatregel wordt in delen aan de opleidende werkgever verstrekt: aan het begin van de opleiding 500 euro per leerling en na het behalen van het diploma 750 euro.
- De instroomcampagne Jegaathetmaken, [www.jegaathetmaken.nl](http://www.jegaathetmaken.nl) wordt op diverse onderdelen door sociale partners ingezet om instroom te bevorderen, met daarbij vermeld de logo's van de sociale partners.

### 2. Bevorderen zij-instroom

Sociale partners stimuleren meer instroom vanuit andere sectoren richting de bouw en infrasector door:

- Het stimuleren van zij-instromers via van werk naar werk trajecten, i.s.m. de overheid. Bouwend Nederland heeft ervaring opgedaan in trajecten die van werk naar werk leiden, zoals Van Bank Naar Bouw, waarbij boventallig bankpersoneel wordt omgeschoold tot UTA personeel (calculator, BIM modelleur, etc) [www.jegaathetmaken.nl/vanbanknaarbouw/](http://www.jegaathetmaken.nl/vanbanknaarbouw/).

<sup>1</sup> Vooruitzichten van de bouw na de coronacrisis, Economisch Instituut voor de Bouwnijverheid (april 2020).

Sociale partners zetten dit traject gezamenlijk in en verbreden het zodat ook mensen uit andere krimpsectoren, zoals de horeca, via omscholing in onze sector aan de slag kunnen gaan. Wij zetten daarbij ook in op het ontwikkelen van omscholingsmodules door bijvoorbeeld Concreet of particuliere opleidingsinstituten. De sector biedt daarmee *werkgarantie*. Wij steunen binnen een aantal projecten, bijvoorbeeld dat Van Bank naar Bouw, de werkgever met een bijdrage in de kosten, wanneer hij een kandidaat aanneemt voor 6 maanden of langer, gemaximeerd tot 100 kandidaten.

Naar het zich laat aanzien, komt er, via de derde tranche van het stimuleringspakket van de overheid, geld vrij voor omscholing van werk naar werk: van sectoren met overtollig personeel naar sectoren met tekorten. Als sector investeren wij al stevig in de ontwikkeling van medewerkers, bijvoorbeeld via het kenniscentrum voor duurzame inzetbaarheid Vollandis, [www.vollandis.nl](http://www.vollandis.nl). Wij willen de komende twee jaar onze bestaande instituten inzetten voor het bevorderen van zij-instroom en voor het bevorderen van arbeidsmobiliteit (zie onderdeel 3 van deze notitie). Daarbij maken wij graag gebruik van de mogelijkheden die de overheid op dit gebied aanbiedt.

### **3. Bevorderen arbeidsmobiliteit**

Sociale partners zetten zich via diverse projecten in om arbeidsmobiliteit, op intersectoraal en sectoraal niveau, te bevorderen door verschillende projecten:

- Het opzetten van een of meer pilots met als doel mensen te behouden voor de sector. Dit kan bijvoorbeeld door mensen actief te bemiddelen naar een ander bedrijf, wanneer een bedrijf failliet gaat, in overleg met de branche servicepunten van UWV. De uitvoering hiervan kan mede via opleidingsbedrijven of uitzendbureaus plaatsvinden.

- Het optimaal gebruik maken van de subsidiemogelijkheden van NL leert door, i.c.m. O&O-gelden, [www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-financiele-regelingen/overzicht-financiele-regelingen/now/now-nl-leert-door](http://www.rijksoverheid.nl/onderwerpen/coronavirus-financiele-regelingen/overzicht-financiele-regelingen/now/now-nl-leert-door). De overheid stelt nu scholingsadvies beschikbaar, waarvoor inzet van onze bestaande paritaire instituten optimaal ingezet kan worden. In de tweede tranche van NL leert door (Q3/4 2020) is het ook mogelijk via cofinanciering als sector gebruik te maken van de mogelijkheden van deze regeling. Ook daarvoor kunnen wij onze bestaande paritaire organisaties gebruiken.

- Het ontwikkelen van een Skillspaspoort. TNO heeft in opdracht van Bouwend Nederland en Techniek Nederland een prototype ontwikkeld voor een Skillspaspoort voor vaklieden. In het Skillspaspoort staan naast diploma's ook certificaten en het biedt inzicht in (ontwikkeling van) competenties. Het doel van het Skillspaspoort is om arbeidsmobiliteit te vergroten. Werkenden kunnen op basis van vaardigheden en competenties anders en breder ingezet worden dan alleen op basis van een diploma. Het Skillspaspoort dient nog verder te worden doorontwikkeld. Hierbij is het zaak de lijn van andere sectoren en de overheid te volgen.

- In het kader van de bevordering van arbeidsmobiliteit zetten sociale partners sociale (regionale) innovatieprojecten in, waardoor werkenden in de sector beter samenwerken.

Uit ervaring met pilots blijkt dat beter samenwerken leidt tot minder stress bij werkenden, meer ketenintegratie en kostenbesparing.

- De sector heeft een loopbaanfaciliteit in de vorm van het Expertise Centrum, James, de Bouwopleiders en Mijn Loopbaancoach die ingezet kunnen worden om mensen mobiel op de arbeidsmarkt te houden, zie ook bij punt 2.

#### **4. Het stimuleren van digitaal leren**

Sociale partners gaan leren op afstand bevorderen door het aanbod van digitale ontwikkelingen vanuit de sector te vergroten.

- Mensen die vanuit andere sectoren de bouw- en infrasector instromen gaan niet naar een dagopleiding. Datzelfde geldt voor werkenden in de sector die bij willen blijven in hun werk of zich verder willen ontwikkelen. Bestaande leermodules dienen deels ook digitaal aangeboden te worden, waardoor het laagdrempeliger wordt voor werkenden om zich zelfstandig te ontwikkelen, op eigen tijd en passend bij de eigen situatie. De digitale leeromgeving levert daarmee een bijdrage aan de opgave om een leven lang te leren. Andere branches hebben al veel ervaring opgedaan met digitaal leren via Ozone, [www.ozone.nl](http://www.ozone.nl). Sociale partners onderzoeken graag de mogelijkheden die Ozone biedt, mede omdat ook het MBO-onderwijs samenwerkt met dit platform. Vanzelfsprekend zal hiervoor ook de kennis en ervaring van Concreet worden ingezet, [www.concreetonderwijsproducten.nl](http://www.concreetonderwijsproducten.nl).

#### **5. Het bevorderen van een duurzame bouw- en infrasector**

Sociale partners bevorderen duurzaam bouwen door zich gezamenlijk in te zetten voor de uitvoering van het SER-convenant Mensen maken de transitie uit 2019 <https://www.ser.nl/nl/Publicaties/mensen-maken-de-transitie>.

In 2019 tekenden 21 organisaties, waaronder Bouwend Nederland en FNV, het convenant Mensen maken de transitie. Inmiddels is er bij SBB een marktsegment Energietransitie, Circulariteit en Klimaatadaptatie waarin bedrijven en onderwijsinstellingen samen de innovaties uit de sector verder brengen in het onderwijs. Dit marktsegment wordt gevoed door het project 'Zo maken mensen de transitie', dat Bouwend Nederland, Techniek Nederland en de Netbeheerders samen met de onderwijsketen mbo-hbo en wo uitvoeren, in samenwerking met het Ministerie van Binnenlandse Zaken. Wij voeren dit traject verder uit vanuit de pariteit.

Harderwijk, 27 oktober 2020

Het stimuleringsprogramma voor behoud van vakkrachten is een initiatief van de cao-partijen Bouw & Infra: Bouwend Nederland, Aannemersfederatie Nederland Bouw & Infra, Vereniging van Waterbouwers, NVB vereniging voor ontwikkelaars & bouwondernemers, FNV Bouwen & Wonen en CNV Vakmensen.